



## Istituto di Istruzione Superiore **Benvenuto Cellini**

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



# Documento del **Consiglio di classe**

**(D.Lgs. 62 del 13 aprile 2017, art. 17, comma 1 )**

### Percorso formativo compiuto dalla classe

**Classe:** Quinta Istituto Tecnico

**Sezione:** TLS

**Settore:** Tecnologico

**Indirizzo:** Informatica e Telecomunicazioni

**Articolazione:** Telecomunicazioni

Il Dirigente Scolastico

Gianni Camici

Il Coordinatore di Classe

Michelangelo Guerra

Approvato nella seduta del consiglio di classe del 12 maggio 2025

Affisso all'Albo di Istituto il giorno 15 maggio 2025

### Sommario

#### 1. Profilo culturale e risultati di apprendimento del percorso



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



- 1.1. Istituti tecnici
- 1.2. Settore tecnologico
- 1.3. Indirizzo Informatica e telecomunicazioni (artic.Telemunicazioni)

## 2. Caratteristiche della classe

- 2.1. Composizione del consiglio di classe e continuità didattica
- 2.2. Profilo della classe
- 2.3. Programmazione educativa e didattica

## 3. Attività e progetti

- 3.1. Attività di recupero, sostegno e integrazione
- 3.2. Attività di orientamento
- 3.3. Modalità d'insegnamento di una disciplina non linguistica con metodologia CLIL (se prevista)
- 3.4. Insegnamento della Educazione Civica
- 3.5. Attività di PCTO, tirocini e stage
- 3.6. Visite guidate e viaggi di istruzione
- 3.7. Progetti realizzati

## 4. Criteri di assegnazione del credito scolastico

## 5. Simulazioni delle prove scritte e griglie di valutazione proposte

## 6. Allegati



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## 1 Profilo culturale e risultati di apprendimento del percorso

### 1.1 Istituti tecnici

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale.

Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

### 1.2 Settore "Tecnologico"

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

## ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

## ISTITUTO TECNICO

Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

### 1.3 Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni (artic.Telemunicazioni)

Il Diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni":

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati "incorporati"
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

È in grado di:

- collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione; - definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d'uso.

Nell'indirizzo sono previste le articolazioni "Informatica" e "Telecomunicazioni", nelle quali il profilo viene orientato e declinato. In particolare, con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita nell'articolazione "Informatica" l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche. Nell'articolazione "Telecomunicazioni", viene approfondita l'analisi, la comparazione, la progettazione, installazione e gestione di dispositivi e strumenti elettronici e sistemi di telecomunicazione, lo sviluppo di applicazioni informatiche per reti locali e servizi a distanza. A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" consegne i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.
2. Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.
3. Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

## ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

## ISTITUTO TECNICO

Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



- 4 Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.
- 5 Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.
- 6 Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.

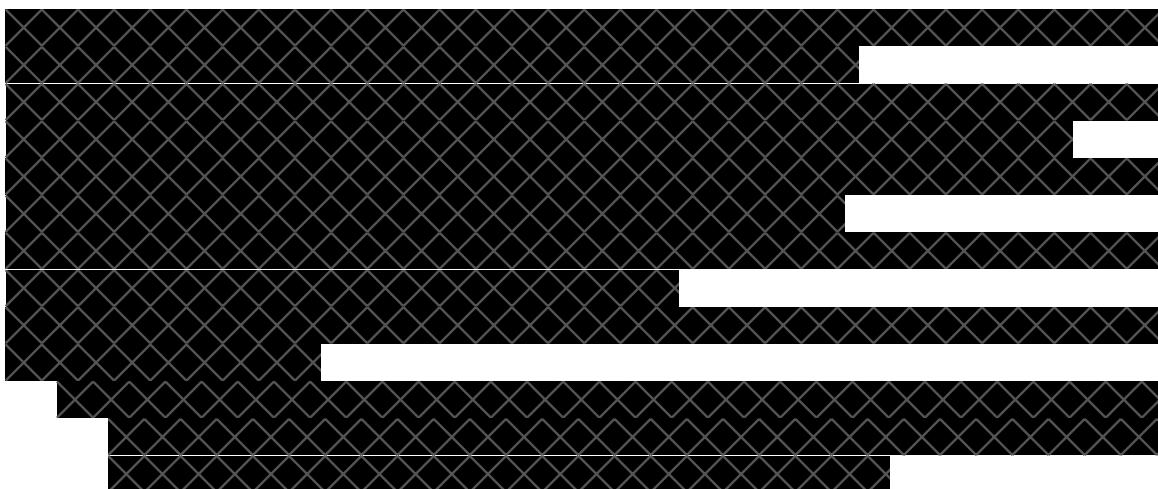
In relazione alle articolazioni "Informatica" e "Telecomunicazioni", le competenze di cui sopra sono differentemente sviluppate e opportunamente integrate in coerenza con la peculiarità del percorso di riferimento.

## 2.1 Composizione del consiglio di classe e continuità didattica

Composizione del consiglio di classe:

Insegnamenti generali	Ore sett.	Insegnante	Continuità didattica
Lingua e letteratura italiana	3	Salvatore De Cicco	Sì
Storia	2	Salvatore De Cicco	Sì
Lingua inglese	2	Marilisa Petrella	No
Matematica	3	Giuliano Sona	Sì
Scienze motorie e sportive	-	non presente	-
RC o attività alternative	-	non presente	-
Insegnamenti obbligatori area di indirizzo	Ore sett.	Insegnante	Continuità didattica
Tecn. e progett. di sistemi informatici e di tlc	3	Domenico Paglianiti e Mario Di Dona	Sì
Sistemi e reti	3	Michelangelo Guerra e Mario Di Dona	Sì
Gestione di impresa	2	Michelangelo Guerra	Sì
Telecomunicazioni	4	Domenico Paglianiti e Mario Di Dona	Sì

## 2.2 Profilo della classe



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## 2.3 Criteri di valutazione

Le tassonomie riportano in modo sistematico gli obiettivi che, in base agli studi di psicologia dell'età evolutiva, i discenti devono raggiungere nei diversi cicli scolastici. Dalle tassonomie è possibile ricavare indicatori e descrittori funzionali all'attribuzione dei punteggi; di conseguenza la verifica va intesa come confronto metodico, mediante indicatori e descrittori, tra gli obiettivi programmati ed il livello di apprendimento conseguito, di fatto, dai singoli allievi.

Gli indicatori utilizzati sono i seguenti:

- **Partecipazione al dialogo educativo**
- **Applicazione allo studio**
- **Conoscenze**
- **Abilità / capacità**
- **Competenze**
- **Progressi**
- **Profitto**

Le scale di valutazione sono le seguenti:

**Partecip. dialogo  
educ.**

**Applic. a studio Progressi**

Nulla	Nulla	Nessuno
Incostante	Incostante	Modesti
Accettabile	Accettabile	Accettabili
Costante	Costante	Significati

**Conoscenze**

**Abilità/capacità**

**Competenze**

**Profitto**

Gravemente lacunose	Estremamente carenti	Estremamente carenti	Gravemente insufficiente
Frammentarie	Deboli	Deboli	Insufficiente
Superficiali	Modeste	Modeste	Medioocre
Sufficienti	Accettabili	Accettabili	Sufficiente
Piuttosto ampie	Discrete	Discrete	Discreto
Complete	Sicure	Sicure	Buono
Complete e approfondite	Eccellenti	Eccellenti	Ottim

**Profitto**

**Voto**

Gravemente insufficiente 1-3

Insufficiente

4

Medioocre

5



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



Sufficiente	6
Discreto	7
Buono	8
Ottimo	9-10

### 3.1 Attività di recupero, sostegno e integrazione

Durante le ore curricolari è stato svolto il recupero in itinere.

### 3.2 Attività di orientamento

La classe ha svolto un progetto di orientamento inerente l'automazione di una casa domotica (progettazione e realizzazione). Le materie interessate al progetto sono quelle di indirizzo.

### 3.3 Modalità d'insegnamento di una disciplina non linguistica con metodologia CLIL (se prevista)

Non prevista.

### 3.4 Insegnamento della Educazione Civica

L'istituto ha deliberato e adottato il Curricolo di Educazione Civica. Il curricolo di educazione civica è finalizzato alla crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, allo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio e all'esercizio della responsabilità personale e sociale (cfr. D. P. R. n° 226/2005 -Allegato A "Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione"), dando attuazione alla legge n° 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica".

La declinazione degli elementi di competenza, la scansione temporale e l'attribuzione agli insegnamenti sono definiti dal collegio dei docenti nel rispetto delle competenze di programmazione dei consigli di classe, che potranno adattare la realizzazione delle attività in base alle specifiche esigenze dei gruppi classe, fermo restando il PECUP di uscita definito dalla citata normativa nazionale.

Ferma restando l'autonomia professionale dei docenti e la libertà di insegnamento di cui all'art. 33 della Costituzione, l'IIS B. Cellini promuove la discussione, il civile dibattito e il protagonismo degli studenti, nell'ambito delle libertà di pensiero e parola di cui all'articolo 21 della Costituzione. A questo scopo sono anche valorizzate le tradizioni dell'istituto nell'ambito del *service learning*.

Nell'allegato 15 è presente programma svolto per l'insegnamento della Educazione Civica

### 3.5 Attività di PCTO, tirocini e stage

Al fine di realizzare in maniera efficace l'interazione tra mondo della scuola e il modo del lavoro e far avvicinare gli allievi alla cultura e alla realtà economica e sociale nella quale dovranno inserirsi nonché contribuire ad un migliore orientamento nelle scelte future di studio e di lavoro la classe ha partecipato alle seguenti attività:



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



non prevista

### 3.6 Visite guidate e viaggi di istruzione

Nessuna visita guidata effettuata dalla classe.

### 3.7 Progetti realizzati

Realizzata una casa domotica utilizzando Arduino e i relativi sensori/attuatori in collaborazione con il corso di meccanica per la stampa in 3D di un fabbricato in scala ridotta.

### 4. Criteri di assegnazione del credito scolastico

Il credito scolastico dei candidati interni all'esame di Stato è disciplinato dalla seguente tabella di cui all'allegato A del Decreto legislativo n. 62 del 13/4/2017:

Media dei voti	Credito III anno	Credito IV anno	Credito V anno
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

Con l'entrata in vigore della Legge n.150 del 01 ottobre 2024 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati" viene introdotto il seguente comma all'art.15 al D.lgs 62/2017:

(2-bis. Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi)

### 5. Simulazione delle prove scritte e griglie di valutazione proposte

Nel corso dell'anno scolastico sono state svolte le seguenti simulazioni delle prove scritte:

Nessuna prova specifica realizzata. I singoli docenti hanno svolto esercitazioni orali e scritte durante il corso dell'anno.

Il consiglio di classe propone le griglie di valutazione presenti agli allegati n.11 (prima prova) e n. 12 (seconda prova) del seguente documento.

### 6. Allegati

1	Programma di Lingua e letteratura italiana
2	Programma di Storia
3	Programma di Lingua inglese
4	Programma di Matematica



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



5	Programma di TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI e di TELECOMUNICAZIONI
6	Programma di SISTEMI E RETI
7	Programma di TELECOMUNICAZIONI
8	Programma di GESTIONE DEL PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA
9	Griglia di valutazione prima prova
10	Griglia di valutazione seconda prova
11	Insegnamento dell'Educazione Civica (a cura del Referente di classe)
12	<i>In presenza di alunni con DSA</i> (Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, art. 20, e O.M. 11-3-2019, n. 205, art. 21): Copia del Piano didattico personalizzato o altra documentazione predisposta ai sensi dell'art. 5 del DM n. 5669 del 12 luglio 2011.
13	<i>In presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali - BES</i> (O.M. 11-3-2019, n. 205, art. 21): copia del Piano Didattico Personalizzato.
14	<i>In presenza di alunni diversamente abili:</i> Relazione ai sensi: <ul style="list-style-type: none"><li>– del D.P.R. n. 323 del 23-7-1998, art. 6 comma 1 (prove equipollenti)</li><li>– del D.P.R. n. 122 del 22-06-2009 art. 9 commi 5 e 6</li><li>– del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, art. 20</li><li>– dell'O.M. 11-3-2019 n. 205, art. 20</li></ul> <i>oppure</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– del D.P.R. n. 323 del 23-7-1998, art. 13 comma 2 (prove differenziate)</li><li>– del D.P.R. n. 122 del 22-06-2009 art. 9 commi 5 e 6</li><li>– del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, art. 20</li></ul> dell'O.M. 11-3-2019 n. 205, art. 20



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



I componenti del Consiglio di classe della:

Classe: V Sez.: TLS Corso: TELECOMUNICAZIONI

	MATERIA	PROF.	FIRMA
1	Lingua e letteratura italiana	Salvatore De Cicco	
2	Storia	Salvatore De Cicco	
3	Lingua inglese	Marilisa Petrella	
4	Matematica	Giuliano Sona	
5	Tecn. e progett. di sistemi informatici e di tlc	Domenico Paglianiti Mario Di Dona	
6	Sistemi e reti	Michelangelo Guerra Mario Di Dona	
7	Gestione di impresa	Michelangelo Guerra	
8	Telecomunicazioni	Domenico Paglianiti Mario Di Dona	
9	Rappres. alunni	Andrea Casini	

Firenze, 12/05/2025

Il Dirigente scolastico  
(prof. Gianni Camici)



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## Allegato n. 1

CLASSE V TLS

PROGRAMMA DI: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

PROF. SALVATORE DE CICCO

### Contenuti disciplinari trasmessi:

	<p><b>Titolo: Il decadentismo. Giovanni Pascoli e Gabriele D'Annunzio</b></p>
<p><b>Unità di Apprendimento 1</b></p> <p><b>Quadrimestre: Primo</b> <b>Ore in presenza: 16, Ore FAD: 4</b></p>	<p><b>Contenuti:</b></p> <p>Il Decadentismo europeo ed italiano: il Simbolismo, i poeti maledetti, l'estetismo e <i>Il ritratto di Dorian Gray</i>, biografia e poetica di Baudelaire. Vita, opere, stile, poetica di Giovanni Pascoli e di Gabriele D'Annunzio.</p> <p>Prove di scrittura secondo le tipologie previste dalla prima prova dell'Esame di Stato</p> <p><u>Testi</u></p> <p>C. Baudelaire, da <i>I fiori del male</i>: "L'albatro" e "Corrispondenze".</p> <p>O. Wilde, brano "Il ritratto corrotto";</p> <p>G. Pascoli, da <i>Myricae</i>: "Lavandare", "Temporale", "Arano", "X agosto";</p> <p>da <i>Il fanciullino</i>: passi scelti sul fanciullino interiore;</p> <p>da <i>I canti di Catelvecchio</i>: "La mia sera", "Il gelsomino notturno";</p> <p>dai <i>Poemetti</i>: "Italy" (canto I, III-VI; canto II, XIII e XX);</p> <p>da <i>La grande Proletaria si è mossa</i>: brevi estratti esplicativi.</p> <p>G. d'Annunzio, da <i>Il piacere</i>: "Il ritratto del protagonista", brano tratto dal libro I, capitolo II.</p> <p>da <i>Alcyone</i>: "La pioggia nel pineto" e "La sera fiesolana"</p>
<p><b>Unità di Apprendimento 2</b></p>	<p><b>Titolo: Il primo Novecento: le Avanguardie e la narrativa italiana ed europea.</b></p>



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



<p><b>Quadrimestre:</b> <b>Primo/Secondo</b> <b>Ore in presenza: 20, Ore</b> <b>FAD: 5</b></p>	<p><b>Contenuti:</b></p> <p>Le avanguardie storiche: Espressionismo, Dadaismo, Surrealismo e Futurismo.</p> <p>Narrativa italiana ed europea fra XIX e XX secolo (accenni alle opere di Proust, Joyce e Kafka). Vita, formazione, pensiero, stile di Italo Svevo e di Luigi Pirandello.</p> <p>Opere di Pirandello: <i>Novelle per un anno</i>; trama e interpretazione di <i>Quaderni di Serafino Gubbio operatore</i>, <i>Il fu Mattia Pascal</i> e <i>Uno, nessuno e centomila</i>; il teatro pirandelliano, <i>Sei personaggi in cerca d'autore</i>, <i>Ciascuno a suo modo</i> e <i>Questa sera si recita a soggetto</i>, il teatro dei miti.</p> <p>Opere di Svevo: trama e interpretazione di <i>Senilità</i>, <i>Una vita</i>, <i>La coscienza di Zeno</i>.</p> <p>Prove di scrittura secondo le tipologie previste dalla prima prova dell'Esame di Stato</p> <p><u>Testi</u></p> <p>F. T. Marinetti: Manifesto del Futurismo; Manifesto tecnico della letteratura futurista.</p> <p>J. Joyce, <i>Ulisse</i>, brano "La coscienza accesa di Molly Bloom".</p> <p>L. Pirandello, da <i>L'umorismo</i>: brevi estratti esplicativi; da <i>Novelle per un anno</i>: "Il treno ha fischiato"; da <i>Il fu Mattia Pascal</i>: "La conclusione", capitolo XVIII;</p> <p>da <i>Uno, nessuno e centomila</i>: "Il naso di Vitangelo Moscarda";</p> <p>da <i>Quaderni de Serafino Gubbio operatore</i> : "Una mano che gira la manovella".</p> <p>da <i>La coscienza di Zeno</i>: brani "Lo schiaffo del padre" e "La salute di Augusta".</p>
--	--



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



	<p><b>Titolo: La poesia italiana del primo Novecento.</b></p>
<b>Unità di Apprendimento 3</b>	<p><b>Contenuti</b></p> <p>La poesia italiana del primo Novecento in riferimento al contesto storico e culturale. L’Ermetismo e il primo Quasimodo. Vita, opere principali, stile, pensiero e poetica di Ungaretti e Montale.</p>
<b>Quadrimestre: Secondo</b>	<p>Prove di scrittura secondo le tipologie previste dalla prima prova dell’Esame di Stato</p>
<b>Ore in presenza: 16, Ore FAD: 4</b>	<p><u>Testi</u></p> <p>S. Quasimodo, da <i>Acque e terre</i>: “Ed è subito sera”.</p> <p>G. Ungaretti, da <i>L’Allegria</i>: “Il porto sepolto”, “Mattina”, “Soldati” “I fiumi”;</p> <p>da <i>Il dolore</i>: “Non gridate più”.</p> <p>E. Montale, da <i>Ossi di seppia</i>: “I limoni”, “Non chiederci la parola”, “Spesso il male di vivere ho incontrato”;</p> <p>da <i>Le occasioni</i>: “Non recidere forbice quel volto”;</p> <p>da <i>La bufera e altro</i>: “Il sogno del prigioniero”</p> <p>da <i>Satura</i>: “Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale”.</p>

<b>Unità di Apprendimento 4<sup>1</sup></b>	<b>Titolo: La letteratura del secondo Novecento: correnti, autori e testi.</b>
---	--

<sup>1</sup>I contenuti dell’UDA 4 sono stati affrontati in modo sintetico.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



<p><b>Quadrimestre: Secondo</b></p> <p><b>Ore in presenza: 20, Ore FAD: 5</b></p>	<p><b>Contenuti</b></p> <p>Narratori e correnti letterarie del secondo Novecento: il Neorealismo, la narrativa memorialistica, accenni alla poetica e alle opere di Sciascia e Gadda, il postmoderno, Italo Calvino, accenni al romanzo di Umberto Eco.</p> <p>Primo Levi: trama del romanzo <i>Se questo è un uomo</i>.</p> <p>Pier Paolo Pasolini: trama e contestualizzazione dei romanzi <i>Ragazzi di vita</i> e <i>Una vita violenta</i>.</p> <p>Vita, opere principali, pensiero, stile di Italo Calvino.</p> <p><u>Testi</u></p> <p>P. Levi, da <i>Se questo è un uomo</i>: poesia iniziale "Se questo è un uomo".</p> <p>P. Pasolini, da <i>Ragazzi di vita</i>: brano "Il furto del Riccetto".</p> <p>L. Sciascia, da <i>Il giorno della civetta</i>: brano "La legge dello Stato e la mafia";</p> <p>C. E. Gadda, da <i>Quer pasticciacco brutto de viaMerulana</i>: brano "Il ritratto di Ingravallo"</p> <p>I. Calvino, da <i>Il sentiero dei nidi di ragno</i>: "L'incontro di Pin con i partigiani e il significato della lotta", brano tratto dal capitolo VI.</p> <p style="text-align: right;">da <i>Le città invisibili</i>, "Leonia".</p>
---	---

## Metodi e strumenti adottati:

### Metodi:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Problem solving
- Brainstorming
- Apprendimento cooperativo
- Dibattito

### Strumenti:

- Libro di testo in uso
- Internet
- Laboratori
- Fotocopie
- Presentazioni multimediali e filmati
- TIC

## Verifiche:

### Tipologia delle prove di verifica

- Interrogazione tradizionale
- Compito in classe tradizionale (prove di scrittura secondo le tipologie previste dall'Esame di Stato)



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



- Prove di verifica strutturate scritte
- Verifiche orali
- Compiti assegnati
- Approfondimenti individuali

## Criteri di valutazione

La valutazione è stata articolata sulla base dei seguenti elementi:

- Verifiche scritte ed orali
- Costanza nella frequenza
- Impegno regolare
- Partecipazione attiva
- Interesse particolare per la disciplina
- Approfondimento autonomo

## **Obiettivi realizzati:**

### **COMPETENZE**

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana, in forma orale e scritta, secondo le esigenze comunicative dei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici).
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura.
- Stabilire collegamenti tra forme culturali nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.
- Reperire ed utilizzare informazioni per assolvere un compito ed organizzare il proprio apprendimento.
- Collaborare e partecipare, comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

### **ABILITA'**

- Identificare i connotati principali della lingua e della cultura letteraria: leggere, comprendere, illustrare i testi.
- Identificare e contestualizzare autori ed opere fondamentali italiani ed internazionali delle epoche studiate.
- Individuare le relazioni di identità e di diversità fra la cultura letteraria italiana e quella di altri paesi.
- Operare collegamenti fra le correnti letterarie ed i fenomeni culturali, artistici, storici coevi, in prospettiva interculturale.
- Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario anche mettendolo in relazione alle esperienze personali;
- Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità in lingua italiana.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## Allegato n. 2

CLASSE V TLS

PROGRAMMA DI: STORIA

PROF. SALVATORE DE CICCO

Contenuti disciplinari trasmessi:

<b>Unità di Apprendimento 1</b> <b>Quadrimestre: primo</b> <b>Tempi di attuazione: 15 ore</b>	<b>Titolo:</b> La prima guerra mondiale <b>Contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il logoramento degli antichi imperi, la situazione nei Balcani e le premesse alla guerra.</li><li>- Le cause della guerra.</li><li>- La Grande guerra.</li><li>- L'intervento italiano.</li><li>- Le rivoluzioni russe.</li><li>- I trattati di pace.</li><li>- Il dopoguerra in Italia e in Europa.</li></ul>
	<b>Titolo:</b> L'età dei totalitarismi e la Seconda guerra mondiale <b>Contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gli anni Trenta: crisi economiche e totalitarismi.</li><li>- La crisi del 1929 e il New Deal.</li><li>- L'affermazione del fascismo in Italia.</li><li>- Il nazismo e lo stalinismo.</li><li>- La Seconda guerra mondiale.</li><li>- Le cause e le fasi della guerra.</li><li>- L'Europa sotto il nazismo e la Resistenza.</li></ul>
	<b>Titolo:</b> Il lungo dopoguerra e il mondo diviso <b>Contenuti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il lungo dopoguerra.</li><li>- Il secondo dopoguerra in Europa.</li><li>- Il mondo bipolare.</li><li>- La guerra fredda.</li><li>- La crisi degli anni Settanta.</li></ul>
<b>Unità di Apprendimento 4</b>	<b>Titolo:</b> Il mondo contemporaneo



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



**Quadrimestre: secondo**

**Tempi di attuazione: 15 ore**

## Contenuti:

- L'Italia repubblicana.
- Il secondo dopoguerra in Italia
- La nascita della Repubblica e la Costituzione.
- L'avvio del centrismo.
- Il centro-sinistra, il Sessantotto e l'autunno caldo.
- Il miracolo economico degli anni Ottanta.
- Il mondo contemporaneo.
- L'Urss e la svolta di Gorbacev.
- Globalizzazione e multiculturalità.
- Il mondo postbipolare: frammentazione e instabilità
- Problematiche geopolitiche ed ambientali fra XX e XXI secolo

## Metodi e strumenti adottati:

### Metodi:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Problem solving
- Brainstorming
- Apprendimento cooperativo
- Dibattito

### Strumenti:

- Libro di testo in uso
- Internet
- Laboratori
- Fotocopie
- Presentazioni multimediali e filmati
- TIC

## Verifiche:

### Tipologia delle prove di verifica

- Interrogazione tradizionale
- Compito in classe tradizionale (prove di scrittura secondo le tipologie previste dall'Esame di Stato)
- Prove di verifica strutturate scritte
- Verifiche orali
- Compiti assegnati
- Approfondimenti individuali



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## Criteri di valutazione

La valutazione è stata articolata sulla base dei seguenti elementi:

- Verifiche scritte ed orali
- Costanza nella frequenza
- Impegno regolare
- Partecipazione attiva
- Interesse particolare per la disciplina
- Approfondimento autonomo

## **Obiettivi realizzati:**

### COMPETENZE

- Collegare i fatti storici ai contesti globali e locali, con rimando costante sia al territorio, sia allo scenario internazionale.
- Stabilire collegamenti fra le tradizioni nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale, sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale, nella consapevolezza della storicità dei saperi.
- Riconoscere l'interdipendenza dei fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale.
- Individuare ed illustrare i nessi fra il passato ed il presente, in prospettiva interdisciplinare.

### ABILITA'

- Ricostruire i processi di trasformazione nei sistemi economici e politici individuando persistenze e discontinuità.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica e fonti di diversa tipologia, in contesti laboratoriali operativi.
- Collegare i fenomeni storici alla dimensione geografica in cui sono inseriti.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## Allegato n. 3

CLASSE V TLS

PROGRAMMA DI: INGLESE

PROF.SSA :MARISSA PETRELLA

### Contenuti disciplinari trasmessi:

<b>Unità di Apprendimento 1</b> <b>Quadrimestre: Primo</b> <b>Ore in presenza: 15, Ore FAD: 0</b>	<b>Titolo: Basic Electricity</b>  <b>Contenuti:</b> ripasso tempi verbali: present simple; present continuous the atom present perfect continuous vs simple the atom and current electricity esercizi di grammatica sul present perfect continuous static electricity and electric charges conductors, insulators, semiconductors, and superconductors. superconductors; esercizi di lessico network and system security modal verbs (can/could/may/might/must/have to)
<b>Unità di Apprendimento 2</b> <b>Quadrimestre: Primo</b> <b>Ore in presenza: 15, Ore FAD: 0</b>	<b>Titolo: Magnetism and electromagnetism</b>  <b>Contenuti:</b> the principles of magnetism infinitive/-ing form the Maglev vehicles electrical measures understanding units of measures AC and DC current past perfect simple prevention of electric shock past perfect continuous attività di listening AC and DC circuits
<b>Unità di Apprendimento 3</b>	<b>Titolo: Electricity</b>



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



<b>Quadrimestre:</b> Secondo <b>Ore in presenza:</b> 15, <b>Ore FAD:</b> 0	<b>Contenuti:</b> Types of battery The generation of electricity future perfect and future continuous Green travel Conditionals Safety in the workplace E-waste Esercizi su word formation If clauses How networks operate
---	--

<b>Unità di Apprendimento 4</b> <b>Quadrimestre:</b> Secondo <b>Ore in presenza:</b> 15, <b>Ore FAD:</b> 0	<b>Titolo:</b> Networks <b>Contenuti:</b> The passive form How do social networks affect our mind Web Browsers <i>have/get something done</i> How much does the Internet weigh? Causative verbs (have; get; make; let; allow) Transmission Lines Wireless Communication
--	--

## Metodi e strumenti adottati:

### Metodi:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Problem solving
- Brainstorming
- Apprendimento cooperativo
- Dibattito

### Strumenti:

- Libro di testo in uso
- Internet
- Laboratori
- Fotocopie
- Presentazioni multimediali e filmati
- TIC

## Verifiche:

### Tipologia delle prove di verifica

- Compito in classe tradizionale (prove strutturate e semi strutturate)



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## Criteri di valutazione

La valutazione è stata articolata sulla base dei seguenti elementi:

- Verifiche scritte
- Costanza nella frequenza
- Impegno regolare
- Partecipazione attiva
- Interesse particolare per la disciplina
- Approfondimento autonomo

## **Obiettivi realizzati:**

- Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
- Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
- Produrre, nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relative al settore di indirizzo.
- Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in inglese relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## Allegato n. 4

CLASSE V TLS

PROGRAMMA DI: MATEMATICA

PROF.: GIULIANO SONA

### Contenuti disciplinari trasmessi:

#### UDA 1:ESPONENZIALI E LOGARITMI

Funzioni e loro caratteristiche. Proprietà delle funzioni e loro composizione.  
Potenze con esponente reale. Funzione esponenziale, equazioni esponenziali.  
Disequazioni esponenziali. Definizione di logaritmo. Proprietà dei logaritmi. Funzione logaritmica.  
Equazioni e disequazioni logaritmiche.

#### UDA 2: LE FUNZIONI E LE LORO PROPRIETÀ:

Definizione di funzione; classificazione delle funzioni; dominio e studio del segno. Funzioni iniettive, suriettive e biettive; funzioni crescenti, decrescenti e monotone; funzioni periodiche; funzioni pari e dispari. La funzione inversa. Funzioni composte. Trasformazione di grafici: grafico di  $f(x + h)$ ;  $f(x) + k$ ;  $f(|x|)$ ;  $|f(x)|$ ;  $-f(x)$

#### UDA 3: LIMITI DI FUNZIONI

Elementi di topologia della retta: intervalli, intorni completi e circolari; intorni destri e sinistri; punti di accumulazione. Definizione di limite finito/infinito. Limite destro e sinistro. Teorema di unicità del limite. Teorema della permanenza del segno. Teorema del confronto. Operazioni sui limiti; le forme indeterminate; risoluzione di limiti che si presentano in forma indeterminata. I limiti notevoli (funzioni trigonometriche, esponenziali, logaritmiche). Definizione numero di Nepero. Classificazione dei punti di discontinuità. Definizione di asintoto. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui. Calcolo delle equazioni degli asintoti. Grafico probabile di una funzione. Operazioni sui limiti; le forme indeterminate; risoluzione di limiti che si presentano in forma indeterminata. I limiti notevoli:

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1; \quad \lim_{x \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e; \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1; \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x)}{x} = 1.$$

Definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo. Teoremi sulle funzioni continue: teorema di Weierstrass; teorema dei valori intermedi; teorema di esistenza degli zeri. Punti di discontinuità. Definizione di asintoto. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui.

#### UDA 4:LE DERIVATE\*

Rapporto incrementale; interpretazione geometrica del rapporto incrementale; definizione di derivata; calcolo della derivata; derivata destra e sinistra. Interpretazione geometrica della derivata e calcolo dell'equazione della retta tangente al grafico di una funzione. Punti stazionari. Punti di non derivabilità. Continuità e derivabilità. Derivate fondamentali. Operazioni con le derivate. Derivata della funzione composta. Derivate di ordine superiore al primo. Regola di De L'Hospital.



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## UDA 5: STUDIO DELLE FUNZIONI\*

Funzioni crescenti e decrescenti e le derivate; massimi, minimi e flessi; concavità e flessi.  
Condizione necessaria per la determinazione dei massimi e minimi relativi. Ricerca dei massimi e minimi relativi con la derivata prima. Concavità e segno della derivata seconda.

Firenze, 7 Maggio 2024

\*parte di programma ancora da svolgere al 7 Maggio 2025

### Metodi e strumenti adottati:

Metodi:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Problem solving

Strumenti:

- Libro di testo in uso
- Fotocopie
- Presentazioni multimediali, strumenti grafici, filmati

### Verifiche:

#### Tipologia delle prove di verifica

- Compito in classe
- Verifiche orali
- Compiti assegnati
- Approfondimenti individuali

#### Criteri di valutazione

La valutazione è stata articolata sulla base dei seguenti elementi:

- Verifiche scritte ed orali
- Costanza nella frequenza
- Impegno regolare
- Partecipazione attiva
- Interesse particolare per la disciplina
- Approfondimento autonomo

### Obiettivi realizzati:

#### **COMPETENZE**

Sviluppare dimostrazioni e riconoscere il legame deduttivo tra proposizioni in un determinato ambito. • Padroneggiare i concetti, le tecniche e le procedure del calcolo algebrico, sapendole valorizzare nell'interpretazione di situazioni interne ed esterne alla matematica e nella risoluzione



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

## ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

## ISTITUTO TECNICO

Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



di problemi. • Interpretare situazioni e risolvere problemi valorizzando i concetti e i metodi affrontati nello studio delle funzioni, in particolare nell'ambito dell'analisi matematica.

### ABILITÀ

- Enunciare teoremi. Dimostrare una proposizione a partire da un'altra. Calcolare limiti di funzioni.
- Analizzare esempi di funzioni discontinue o non derivabili in qualche punto. – Interpretare la derivata in termini di velocità e tasso di variazione. Calcolare derivate di funzioni composte. – Descrivere le proprietà qualitative di una funzione e costruirne il grafico. – Costruire modelli, sia discreti che continui, di crescita lineare ed esponenziale e di andamenti periodici.

### CONOSCENZE

Ipotesi e tesi. Implicazione ed equivalenza logica. Continuità e limite di una funzione. Limiti notevoli di funzioni. – Derivata di una funzione. Derivate successive. – Proprietà locali e globali delle funzioni. – Teoremi di De L'Hospital, Lagrange, Rolle, Weierstrass.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## Allegato n. 5

### CLASSE V TLS

**PROGRAMMA DI: TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI e di TELECOMUNICAZIONI**

**PROF.: DOMENICO PAGLIANITI e MARIO DI DONA**

#### Contenuti disciplinari trasmessi:

UDA 1: RETI E COLLEGAMENTO ETHERNET	
Ore in presenza: 30, Ore FAD: 6	
<b>CONOSCENZE</b>	
1 RETI – Descrizione – Suite TCP/IP – Mezzi trasmissivi – Reti Ethernet – Wlan (Wireless LAN) – Intranet 2 ARDUINO ETHERNET SHIELD: caratteristiche della scheda Ethernet Shield - realizzazione di un server web in una LAN; 3 FAD: Approfondimento degli argomenti trattati in classe, delle esercitazioni, problem solving con verifica in itinere o sommativa nella verifica delle Uda. 4 LABORATORIO: realizzazione di una rete LAN usando la tecnologia IoT utilizzando il software Cisco Packet Tracer (simulazione IoT); utilizzo del software Tinkercad e del microcontrollore Arduino (esercizi vari)	

UDA 2: INTERNET DELLE COSE E COMUNICAZIONE REMOTA PER IoT E M2M	
Ore in presenza: 12, Ore FAD: 4	
<b>CONOSCENZE</b>	
– Server web – Conoscenza di un serverweb locale, creazione di un server locale – Blynk, hosting e ThingSpeak – Reti LPWAN, il modulo nRF24L01 – - FAD: Approfondimento degli argomenti trattati in classe, delle esercitazioni, problem solving con verifica in itinere o sommativa nella verifica delle Uda.	

UDA 3: Sistemi di acquisizione e distribuzione dati analogici	
Ore in presenza: 15, Ore FAD: 4	
<b>CONOSCENZE</b>	
1 Sistemi di acquisizione dati; schemi a blocchi di un sistema di acquisizione/distribuzione dati, sottosistema di misura, di controllo/elaborazione, d'uscita - Catena di acquisizione monocanale e multicanale - Rilevamento-condizionamento-filtraggio - Conversione A/D e interfacciamento con il sistema di controllo, massima frequenza del segnale campionabile, circuito S/H e cenni su S/H con tecnologia a BJ 2 Sistema di distribuzione dati; Sistema di distribuzione analogica dati monocanale e multicanale schemi a blocchi; 3 Campionamento dei segnali e Teorema di Shannon, cenni sull'aliasing, ricostruzione del segnale tramite filtraggio 4 Elaborazione e trasmissione dei segnali digitali: DSP; modulazioni digitali; trasmissione digitale a divisione di tempo, multiplazione	



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



- 5 FAD: Approfondimento degli argomenti trattati in classe, delle esercitazioni, problem solving con verifica in itinere o sommativa nella verifica delle Uda.

UDA 4: Elaborazione e trasmissione dei segnali digitali

Ore in presenza: 15, Ore FAD: 4

## CONOSCENZE

- 4 Conoscenza del DSP,
- 5 Conoscenza delle modulazioni digitali;
- 6 Conoscenza delle trasmissioni digitali a divisione di tempo;
- 7 Conoscenza della moltiplicazione
- 8 FAD: Approfondimento degli argomenti trattati in classe, delle esercitazioni, problem solving con verifica in itinere o sommativa nella verifica delle Uda.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## Allegato n. 6

CLASSE V TLS

PROGRAMMA DI: SISTEMI e RETI

PROF.: MICHELANGELO GUERRA e MARIO DI DONA

### Contenuti disciplinari trasmessi:

<b>Modulo n. 1</b> <b>Quadrimestre: 1</b> <b>Tempi di attuazione: ore 25</b>	<b>Titolo: Tecniche di crittografia - Le reti wireless</b> <b>Contenuti:</b> 1) L'internet Security, la crittografia, gli algoritmi di crittografia DES e RSA, la firma digitale; 2) Scenari di reti senza fili, la sicurezza nelle reti wireless; 3) FAD: Approfondimento degli argomenti trattati in classe, delle esercitazioni, problem solving con verifica in itinere o sommativa nella verifica delle Uda; 4) Esperienze di LABORATORIO: realizzazione di una rete LAN wireless con utilizzo del software Cisco PacketTracer (esercizi vari).
	<b>Competenze (conoscenze, abilità)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Conoscere le problematiche relative alle trasmissioni di dati sensibili attraverso la rete pubblica Internet;</li><li>Conoscere le tecniche di crittografia applicate ai dati da trasmettere;</li><li>Conoscere i principali algoritmi di crittografia;</li><li>Conoscere i principali servizi che si basano sulla crittografia delle trasmissioni come i certificati digitali e la firma elettronica;</li><li>Saper scegliere e configurare gli opportuni servizi di sicurezza in base alle richieste dell'azienda o dell'utente;</li><li>Sapere utilizzare i servizi digitali che hanno sostituito l'uso del formato cartaceo;</li><li>Progettare reti per il trasferimento dei dati in base ai requisiti di sicurezza richiesti;</li><li>Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.</li><li></li></ul>
	<b>LABORATORIO: Esercitazioni correlate</b>
<b>Modulo n. 2</b> <b>Quadrimestre: 1</b> <b>Tempi di attuazione: ore 20</b>	<b>Titolo: Reti IP e reti cellulari per utenti mobili - le VPN</b> <b>Contenuti:</b> 1) Gestire la mobilità in una rete IP - il protocollo mobile IP 2) Le caratteristiche di una VPN - la sicurezza nelle VPN - Protocolli 3) FAD: Approfondimento degli argomenti trattati in classe, delle esercitazioni, problem solving con verifica in itinere o sommativa nella verifica delle Uda. 4) Esperienze di LABORATORIO: realizzazione di una rete LAN con protocollo VPN tramite l'utilizzo del software Cisco PacketTracer (esercizi vari).



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



	<p><b>Competenze (conoscenze, abilità)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere i tipi di reti private in commercio e i dispositivi che le implementano;</li><li>• Conoscere i protocolli propri delle reti VPN;</li><li>• Conoscere le caratteristiche delle VPN in termini di sicurezza, affidabilità e prestazioni;</li><li>• Saper distinguere le diverse tecnologie e le diverse componenti necessarie alla realizzazione di reti VPN;</li><li>• Saper scegliere l'opportuna tecnologia in base ai diversi scenari di utilizzo;</li><li>• Comprendere le problematiche relative alla sicurezza in ambito geografico;</li><li>• Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.</li></ul> <p><b>LABORATORIO: Esercitazioni correlate</b></p>
<b>Modulo n. 3</b> <b>Quadrimestre: 2</b> <b>Tempi di attuazione:</b> <b>ore 20</b>	<p><b>Titolo: La configurazione dei sistemi in rete - filtraggio del traffico e protezione reti locali</b></p> <p><b>Contenuti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Configurazione host della rete - DHCP - DNS - problematiche di sicurezza</li><li>2) Firewall e ACL - Proxy server - tecniche NAT e PAT - DMZ</li><li>3) FAD: Approfondimento degli argomenti trattati in classe, delle esercitazioni, problem solving con verifica in itinere o sommativa nella verifica delle Uda.</li><li>4) Esperienze di LABORATORIO: realizzazione di una rete WAN, utilizzazione del server e configurazione dei servizi DHCP e DNS con utilizzo del software Cisco Packet Tracer (esercizi vari).</li></ol>
	<p><b>Competenze (conoscenze, abilità)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti;</li><li>• Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di comunicazione;</li><li>• Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;</li><li>• Progettare reti locali sicure connesse a Internet.</li></ul> <p><b>LABORATORIO: Esercitazioni correlate</b></p>
<b>Modulo n. 4</b>	<p><b>Titolo: Progettare strutture di rete - Architetture web(cenni)</b></p>



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



<b>Quadrimestre: 2</b>  <b>Tempi di attuazione: ore 25</b>	<b>Contenuti</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) La struttura fisica delle reti - cablaggio strutturato LAN - Collocazione server dedicati e virtuali</li><li>2) Architetture N-tier - Il Domain Controller - Creare e configurare utenti e gruppi</li><li>3) FAD: Approfondimento degli argomenti trattati in classe, delle esercitazioni, problemsolving con verifica in itinere o sommativa nella verifica delle Uda.</li><li>4) Esperienze di LABORATORIO: realizzazione di una rete LAN utilizzando il cablaggio strutturato LAN con utilizzo del software Cisco Packet Tracer (esercizi vari).</li></ol>
	<b>Competenze (conoscenze, abilità)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;</li><li>• Saper progettare una rete in termini di cablaggio e collocazione di servizi;</li><li>• Saper produrre soluzioni di virtualizzazione e soluzioni cloud.</li></ul> <b>LABORATORIO: Esercitazioni correlate</b>

#### Metodi e strumenti adottati:

Lezioni frontali, discussione, approfondimenti, Libro di testo, Slide, fotocopie, internet e manuale

#### Verifiche:

##### Tipologia delle prove di verifica

compito in classe tradizionale, prove di verifica strutturate scritte ed orali

##### Criteri di valutazione

Verifiche scritte ed orali, costanza nella frequenza, impegno regolare, partecipazione attiva, interesse particolare per la disciplina, partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina, approfondimento autonomo

#### Obiettivi raggiunti:

- Ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- Ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- Ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- Collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

## ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

## ISTITUTO TECNICO

Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



- È in grado di: collaborare, nell'ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell'organizzazione produttiva delle imprese;
- Collabora alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;
- Esercita, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell'obiettivo, nell'analisi e nella realizzazione delle soluzioni;
- Utilizza a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione;
- Sceglie dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;
- Descrive e compara il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;
- Gestisce progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- Gestisce processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- Configura, installa e gestisce sistemi di elaborazione dati e reti;
- Sviluppa applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## Allegato n. 7

### CLASSE V TLS

### PROGRAMMA DI: GESTIONE DEL PROGETTO, ORGANIZZAZIONE D'IMPRESA

#### PROF.: MICHELANGELO GUERRA

<b>Modulo n. 1</b> <b>Quadrimestre: 1</b> <b>Tempi di attuazione: ore 15</b>	<b>Titolo: Fondamenti di economia aziendale</b> <b>Contenuti:</b> L'azienda e l'attività economica I costi aziendali Il modello microeconomico La formazione del prezzo La quantità da produrre: il Break Even Point
	<b>Competenze (conoscenze, abilità)</b> Conoscere e Sapere distinguere tra Definizione caratteristiche dell'impresa: gli elementi costitutivi dell'impresa, Categorie di aziende, finanziamento aziendali, capitale di debito e di credito, grado di capitalizzazione aziendale, Elementi di organizzazione di impresa, job enlargement e job enrichment, Meccanismi di coordinamento ex-post, ex-ante
	<b>Titolo: I processi Aziendali</b> <b>Contenuti:</b> L'organizzazione in azienda I processi aziendali Il ruolo delle tecnologie informatiche nella organizzazione Enterprise Resource Planning – ERP
<b>Modulo n. 2</b> <b>Quadrimestre: 1</b> <b>Tempi di attuazione: ore 15</b>	<b>Competenze (conoscenze, abilità)</b> Conoscere e Sapere distinguere tra le varie Definizione di processo aziendale, processi primari e di supporto, processi di gestione del mercato, Elementi di Marketing, le 4 P, Ciclo di vita di un prodotto, Processi produttivi e logistici, rapporti con i fornitori Efficacia ed efficienza dei processi, Strategie di trasformazione dei processi, Scomposizione dei processi
	<b>Titolo: La qualità totale</b> <b>Contenuti</b> La qualità in azienda La sicurezza in azienda L'organizzazione della prevenzione aziendale Fattori di rischio, misure di tutela
	<b>Conoscenze</b> Conoscere e Sapere distinguere tra il miglioramento continuo, gli strumenti e tecniche: PDCA, Istogrammi, diagrammi causa-effetto, I costi legati alla qualità: di prevenzione e verifica e di difettosità Il concetto di norma, ISO 9000 quadro storico e attuale, Il sistema di gestione della qualità La certificazione del sistema di gestione della qualità, certificazione di qualità del prodotto
	<b>Titolo: Principi e tecniche di Project Management</b>



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



<b>Modulo n. 4</b> <b>Quadrimestre: 2</b> <b>Tempi di attuazione: ore 15</b>	<b>Contenuti</b> Il progetto e le sue fasi Il principio chiave nella gestione di un progetto e gli obiettivi di progetto L'organizzazione dei progetti Risorse umane e comunicazione nel progetto La stima dei costi
	<b>Conoscenze</b> Conoscere e Sapere distinguere tra definizione di progetto aziendale, fasi del progetto Anticipazione di vincoli ed opportunità, Obiettivi di progetto specifici e di continuità Le strutture organizzativi per i progetti: funzionale, task force e a Matrice, Il ruolo del Project Manager La gestione delle risorse umane e della comunicazione, I gruppi di lavoro Soggetti coinvolti nella comunicazione di progetto: Programme Board, stackholder, PMO, Consulenti, sponsor, committenti Conoscere e Sapere distinguere tra la pianificazione e il controllo, la Work Breakdown structure, Logiche di disaggregazione di un progetto, La programmazione e il controllo dei tempi: Gantt e cenni sulle tecniche reticolari, Il controllo dei costi: ACWP, BCWS, BCWP Analisi dei costi di un progetto informatico, Il Risk Management

## Metodi e strumenti adottati:

Lezioni frontali, discussione, approfondimenti, Libro di testo, Slide, fotocopie, internet

## Verifiche:

### Tipologia delle prove di verifica

compito in classe tradizionale, prove di verifica strutturate scritte ed orali

### Criteri di valutazione

Verifiche scritte ed orali, Costanza nella frequenza, Impegno regolare, Partecipazione attiva, Interesse particolare per la disciplina, Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina, Approfondimento autonomo

## Obiettivi raggiunti:

Ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;

ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione,



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;

-ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;

collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

È in grado di: collaborare, nell’ambito delle normative vigenti, ai fini della sicurezza sul lavoro e della tutela ambientale e di intervenire nel miglioramento della qualità dei prodotti e nell’organizzazione produttiva delle imprese;

collaborare alla pianificazione delle attività di produzione dei sistemi, dove applica capacità di comunicare e interagire efficacemente, sia nella forma scritta che orale;

esercitare, in contesti di lavoro caratterizzati prevalentemente da una gestione in team, un approccio razionale, concettuale e analitico, orientato al raggiungimento dell’obiettivo, nell’analisi e nella realizzazione delle soluzioni;

utilizzare a livello avanzato la lingua inglese per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione; - definire specifiche tecniche, utilizzare e redigere manuali d’uso.

1 – Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali.

2 – Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.

3 – Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.

4 – Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.

5 – Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti.

6 – Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## Allegato n. 8

### CLASSE V TLS

#### PROGRAMMA DI: TELECOMUNICAZIONI

PROF.: DOMENICO PAGLIANITI e MARIO DI DONA

UDA 01: WLAN, Wireless LAN, Internet Protocol-Internetworking (cenni)	Verifica scritta
<b>CONOSCENZE</b>	
1) Progettazione delle WLAN - Sicurezza degli accessi WiFi - WPAN, Wireless Personal Area Network; 2) I protocolli dello strato di rete Internet - Il protocollo IP - Indirizzi IPv4 - Formato degli indirizzi IPv4 e concetto di rete IPv4 - Tipi di indirizzi IPv4 - Configurazione degli indirizzi IPv4 - Protocollo ICMP - Il protocollo IPv6 - Interoperabilità e coesistenza di IPv6 e IPv4. 3) La tabella di routing. Apparati per le interconnessione delle reti IP. Principio di funzionamento e struttura dei router. Routing, routing statico e routing dinamico.	
UDA 02: Sistemi di accesso remote, reti WAN e protocolli di linea	Verifica scritta
<b>CONOSCENZE</b>	
1) Modello di riferimento per la comunicazione su un canale fisico; 2) I sistemi di accesso remote; 3) Reti WAN, <i>Wide Area Network</i> 4) Caratteristiche dei principali sistemi di accesso e di interconnessione WAN 5) Protocolli di linea 6) Concetti generali sulla sicurezza delle reti	
UDA 3: Tecniche di trasmissione digitali	Verifica: scritta
<b>CONOSCENZE</b>	
1) Modello di un Sistema di trasmissione digitale 2) Elementi di teoria dell'informazione 3) Tecniche di trasmissione 4) Trasmissione di segnali digitali su canale passa banda 5) Il modulatore I-Q 6) Tecniche di trasmissione per sistemi a larga banda	
UDA 4: Apparati, applicazioni, valutazione della qualità	Verifica: scritta
<b>CONOSCENZE</b>	
1) Modem per rete Telefonica 2) Sistemi di accesso a banda larga xDSL e sistemi di accesso ADSL 3) Apparati per sistemi di trasmissione in banda base 4) Scelta del sistema di accesso xDSL 5) Principali interface DTE-DCE cenni	



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



UDA 05: Le reti convergenti multiservizio	Verifica: scritta
CONOSCENZE	
<p>Le reti di nuova generazione; Il servizio telefonico su rete IP (VoIP e ToIP); Protocolli per la comunicazione multimediale su rete IP; Reti convergenti in ambito private;</p>	

La UDA 4 e la UDA 5 non sono state ancora svolte alla data del 12/05/2025.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## Allegato n. 9 – GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

ESAME DI STATO A. S. \_\_\_\_\_ - COMMISSIONE \_\_\_\_\_ - CLASSE \_\_\_\_\_

### PRIMA PROVA SCRITTA – ITALIANO – GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TIPOLOGIA A ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

Indicatori generali	Descrittori	Punti	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale	Lo svolgimento non è valutabile	4	
	Assenza di un evidente processo di ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Mancanza di coesione testuale e di un chiaro filo logico.	6	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo lacunose e confuse. Scarsa coesione testuale. Insufficiente coordinazione logica di idee e fatti. Presenza di contraddizioni.	8	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo confusi. Medioce coesione testuale. Non ancora elaborata a pieno la coordinazione logica di idee e fatti. Presenza di contraddizioni.	10	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo sufficientemente ordinate ed efficaci. Accettabile coesione testuale. Sufficiente coordinazione logica di idee e fatti. Assenza di contraddizioni evidenti.	12	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo abbastanza ordinata ed efficace. Discreta coesione testuale. Discreta coordinazione logica dell'intera composizione.	14	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinata ed efficace. Buona coesione testuale. Buona coordinazione logica dell'intera composizione.	16	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate ed efficaci. Eccellente coesione testuale. Coordinazione logica e sicura entro un contesto di pensiero coerente.	18	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo rigorosamente ordinate ed efficaci. Eccellente coesione testuale. Coordinazione logica sicura entro un contesto di pensiero vivacemente elaborato.	20	
	La forma non è valutabile (compito in bianco)	4	
Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Numerose e gravi scorrettezze morfo-sintattiche. Stile notevolmente incolore. Linguaggio improprio e privo di efficacia espressiva, uso della punteggiatura carente o improprio	6	
	Frequenti scorrettezze morfo-sintattiche piuttosto gravi. Scarsa coerenza stilistica. Linguaggio spesso poco appropriato e scarsamente espressivo. L'uso della punteggiatura è diffusamente scorretto e carente.	8	
	In alcuni passaggi la forma è morfologicamente e sintatticamente scorretta; qualche errore ortografico non grave. Lessico povero e a tratti improprio; l'uso della punteggiatura incompleto o carente.	10	
	La forma è generalmente corretta con qualche errore morfo sintattico e/o ortografico non grave. Il lessico è sostanzialmente appropriato, l'uso della punteggiatura è nel complesso corretto.	12	
	La forma è abbastanza corretta e il lessico è abbastanza appropriato l'uso della punteggiatura è abbastanza corretto.	14	
	La forma è corretta con una sintassi ordinata il lessico è appropriato; l'uso della punteggiatura corretto.	16	
	La forma è corretta ed adeguata con sintassi ben ordinata; il lessico è appropriato l'uso della punteggiatura è sicuro	18	
	Forma espressiva corretta e scorrevole. Notevole coerenza stilistica. Linguaggio sicuramente appropriato ed espressivo.	20	
	<b>Questo indicatore, nel caso di studente con certificazione per DSA può essere adattato rispetto al tipo di disturbo facendo riferimento al PDP.</b>		
	Aampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	I contenuti sono assenti del tutto (compito in bianco). Gravi lacune nelle conoscenze. Assenza d'impegno critico e di note personali. Varie lacune nelle conoscenze. Scarsa d'impegno critico e di note personali. Conoscenze frammentarie o rielaborate in modo superficiale. Impegno critico ed espressione della personalità dell'autore insufficienti. Conoscenze essenziali. Sufficiente impegno critico. Presenza sia pure parziale di qualche nota personale. Conoscenze discrete. Discreto impegno critico. Presenza di note personali. Conoscenze e riferimenti culturali buoni. Buono l'impegno critico e i contributi personali. Contenuti molto ampi e correttamente rielaborati, ben strutturati gli interventi e le note personali. Conoscenze complete ed approfondate. Sicuro impianto critico dell'intera composizione. Presenza di	4 6 8 10 12 14 16 18 20



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



Indicatori specifici TIPOLOGIA A	note originali.	Punti assegnati
Rispetto dei vincoli posti nella consegna	L'elaborato non rispetta i vincoli (compito in bianco)	2
	Non rispetta le consegne o le recepisce in maniera inesatta	3
	L'elaborato rispetta i vincoli sporadicamente	4
	L'elaborato rispetta i vincoli parzialmente	5
	Rispetta sufficientemente le consegne	6
	Rispetta in modo abbastanza adeguato le consegne	7
	Rispetta in modo adeguato le consegne	8
	Rispetta in modo corretto le consegne	9
	Rispetta in modo corretto ed esauriente le consegne	10
	Alcuna capacità di comprensione assente (compito in bianco)	2
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Non riconosce i concetti chiave e non riesce a porre in relazione gli aspetti tematici e stilistici	3
	Riconosce a fatica i concetti chiave e non riesce a porre in relazione gli aspetti tematici e stilistici	4
	Riconosce in maniera parziale i concetti essenziali e i loro collegamenti, come anche gli aspetti stilistici più evidenti	5
	Individua e pone in relazione i concetti fondamentali del testo proposto, come pure gli snodi stilistici	6
	Individua, collega e interpreta i concetti chiave, le relazioni tra questi e il loro collegamento con gli aspetti stilistici significativi del testo	7
	Individua, collega e interpreta i concetti chiave, le relazioni tra questi e il loro collegamento con gli aspetti stilistici significativi del testo in modo completo	8
	Individua, collega e interpreta i concetti chiave, le relazioni tra questi e il loro collegamento con gli aspetti stilistici significativi del testo in modo completo e approfondito	9
	Individua, collega e interpreta in modo approfondito, preciso e completo i concetti chiave, le relazioni tra questi e il loro collegamento con gli aspetti stilistici significativi del testo	10
	Assenza di analisi lessicale, sintattica e retorica (compito in bianco)	2
	Non affronta le analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica, che risultano inesatte o assenti	3
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Non affronta correttamente le analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica, che risultano inesatte o assenti	4
	Affronta parzialmente gli aspetti lessicale e sintattici, nonché l'analisi stilistica e retorica	5
	Effettua un'analisi sufficientemente corretta sui piani lessicale e sintattico, essenziale dal punto di vista stilistico e retorico	6
	Effettua un'analisi discretamente corretta sui piani lessicale e sintattico, buona dal punto di vista stilistico e retorico	7
	Effettua un'analisi corretta sui piani lessicale e sintattico, buona dal punto di vista stilistico e retorico	8
	Effettua un'analisi esatta sul piano lessicale e sintattico, compresi gli aspetti stilistici e retorici	9
	Effettua un'analisi corretta e precisa sul piano lessicale e sintattico, compresi gli aspetti stilistici e retorici	10
	Interpretazione assente (compito bianco)	2
	I contenuti sono lacunosi e l'interpretazione pressoché assente	3
	L'interpretazione è insufficiente, a tratti lacunosa.	4
Interpretazione corretta e articolata del testo	Interpretazione del testo non del tutto corretta, scarsamente articolata e priva di spunti personali	5
	L'interpretazione risulta corretta, anche se essenziale e relativamente corredata da spunti personali	6
	L'interpretazione risulta corretta, abbastanza articolata e corredata da spunti personali	7
	L'interpretazione risulta corretta, ben articolata e corredata da spunti personali	8
	L'interpretazione risulta efficace, articolata e corredata da vari spunti personali	9
	L'interpretazione risulta esatta e articolata, in virtù di commenti espunti personali	10
	<b>Punteggio / 5 arrot. Arrotondamento dei decimali: 0,1-0,5 = 0; 0,6-0,9 = 1</b>	
<b>TOTALE</b>		

I commissari: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il Presidente: \_\_\_\_\_



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## Allegato n. 9 – GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA

ESAME DI STATO A. S. \_\_\_\_\_ - COMMISSIONE \_\_\_\_\_ - CLASSE \_\_\_\_\_

### PRIMA PROVA SCRITTA – ITALIANO – GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TIPOLOGIA B ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

Indicatori generali	Descrittori	Punti	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale	Lo svolgimento non è valutabile	4	
	Assenza di un evidente processo di ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Mancanza di coesione testuale e di un chiaro filo logico.	6	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo lacunose e confuse. Scarsa coesione testuale. Insufficiente coordinazione logica di idee e fatti. Presenza di contraddizioni.	8	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo confusi. Mediocre coesione testuale. Non ancora elaborata a pieno la coordinazione logica di idee e fatti. Presenza di contraddizioni.	10	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo sufficientemente ordinate ed efficaci. Accettabile coesione testuale. Sufficiente coordinazione logica di idee e fatti. Assenza di contraddizioni evidenti.	12	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo abbastanza ordinata ed efficace. Discreta coesione testuale. Discreta coordinazione logica dell'intera composizione.	14	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinata ed efficace. Buona coesione testuale. Buona coordinazione logica dell'intera composizione.	16	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate ed efficaci. Eccellente coesione testuale. Coordinazione logica e sicura entro un contesto di pensiero coerente.	18	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo rigorosamente ordinate ed efficaci. Eccellente coesione testuale. Coordinazione logica sicura entro un contesto di pensiero vivacemente elaborato.	20	
Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	La forma non è valutabile (compito in bianco)	4	
	Numerose e gravi scorrettezze morfo-sintattiche. Stile notevolmente incolore. Linguaggio improprio e privo di efficacia espressiva, uso della punteggiatura carente o improprio	6	
	Frequenti scorrettezze morfo-sintattiche piuttosto gravi. Scarsa coerenza stilistica. Linguaggio spesso poco appropriato e scarsamente espressivo. L'uso della punteggiatura è diffusamente scorretto e carente.	8	
	In alcuni passaggi la forma è morfologicamente e sintatticamente scorretta; qualche errore ortografico non grave. Lessico povero e a tratti improprio; l'uso della punteggiatura incompleto o carente.	10	
	La forma è generalmente corretta con qualche errore morfo sintattico e/o ortografico non grave. Il lessico è sostanzialmente appropriato, l'uso della punteggiatura è nel complesso corretto.	12	
	La forma è abbastanza corretta e il lessico è abbastanza appropriato l'uso della punteggiatura è abbastanza corretto.	14	
	La forma è corretta con una sintassi ordinata il lessico è appropriato; l'uso della punteggiatura corretto.	16	
	La forma è corretta e adeguata con sintassi ben ordinata il lessico è appropriato l'uso della punteggiatura è sicuro	18	
	Forma espressiva corretta e scorrevole. Notevole coerenza stilistica. Linguaggio sicuramente appropriato ed espressivo.	20	
<b>Questo indicatore, nel caso di studente con certificazione per DSA può essere adattato rispetto al tipo di disturbo facendo riferimento al PDP.</b>			
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	I contenuti sono assenti del tutto (compito in bianco)	4	
	Gravi lacune nelle conoscenze. Assenza d'impegno critico e di note personali.	6	
	Varie lacune nelle conoscenze. Scarsa d'impegno critico e di note personali.	8	
	Conoscenze frammentarie o rielaborate in modo superficiale. Impegno critico ed espressione della personalità dell'autore insufficienti.	10	
	Conoscenze essenziali. Sufficiente impegno critico. Presenza sia pure parziale di qualche nota personale.	12	
	Conoscenze discrete. Discreto impegno critico. Presenza di note personali.	14	
	Conoscenze e riferimenti culturali buoni. Buono l'impegno critico e i contributi personali.	16	
	Contenuti molto ampi e correttamente rielaborati, ben strutturati gli interventi e le note personali.	18	
	Conoscenze complete ed approfondate. Sicuro impianto critico dell'intera composizione. Presenza di note originali.	20	



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



Indicatori specifici TIPOLOGIA B	Descrittori	Punti	Punti assegnati
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	L'elaborato non è valutabile (compito in bianco)	4	
	Individuazione non corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	6	
	Individuazione molto parziale di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	8	
	Individuazione parziale di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	10	
	Individuazione essenziale di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	12	
	Individuazione complessivamente corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	14	
	Individuazione abbastanza buona di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	16	
	Individuazione buona e complessivamente corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	18	
	Individuazione pienamente raggiunta e corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	20	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Alcuna capacità di sostenere il percorso ragionativo (compito in bianco)	2	
	L'argomentazione è poco sviluppata e contraddittoria, mancanza di connettivi logici	3	
	L'argomentazione è non coerente e poco articolata i connettivi sono scorretti o assenti	4	
	Argomentazione è non sempre coerente e poco risulta poco articolata. I connettivi non sempre sono presenti	5	
	L'argomentazione è sufficientemente coerente e coesa ma strutturalmente schematica; i connettivi scandiscono le argomentazioni in modo essenziale	6	
	L'argomentazione è abbastanza coerente, articolata discretamente; i connettivi scandiscono in modo adeguato le argomentazioni	7	
	Argomentazione ben articolata e coerente; i connettivi scandiscono in modo molto adeguato le argomentazioni	8	
	L'argomentazione è articolata in modo coerente e coeso; i connettivi scandiscono in modo sicuro le argomentazioni	9	
	L'argomentazione è articolata in modo completo ed efficace, perfettamente coerente; i connettivi scandiscono in modo molto adeguato le argomentazioni	10	
	Congruenza e correttezza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Assenza di riferimenti culturali e di contenuti pertinenti (compito in bianco)	
	I contenuti si legano in modo molto limitato all'argomentazione e la capacità di orientarsi all'interno dell'argomento non è adeguata	3	
	I contenuti si legano in modo limitato all'argomentazione; la capacità di orientarsi all'interno dell'argomento non è adeguata	4	
	I contenuti si legano in modo non sempre pertinente all'argomentazione; la capacità di orientarsi all'interno dell'argomento è limitata	5	
	I contenuti si legano in modo sufficientemente pertinente all'argomentazione; la capacità di orientarsi all'interno dell'argomento è limitata	6	
	I contenuti si legano in modo abbastanza adeguato all'argomentazione; la capacità di orientarsi all'interno dell'argomento è discreta	7	
	I contenuti si legano in modo adeguato all'argomentazione; la capacità di orientarsi all'interno dell'argomento è buona	8	
	I contenuti si legano in modo corretto all'argomentazione; la capacità di orientarsi all'interno dell'argomento è molto buona	9	
	I contenuti sono perfettamente in linea con l'argomentazione; la capacità di orientarsi e argomentare all'interno della traccia è ottima	10	
TOTALE	<b>Punteggio / 5 arrot. Arrotondamento dei decimali: 0,1-0,5 = 0; 0,6-0,9 = 1</b>		

I commissari: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il Presidente: \_\_\_\_\_

**Allegato n. 9 – GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRIMA PROVA  
ESAME DI STATO A. S. \_\_\_\_\_ - COMMISSIONE \_\_\_\_\_ - CLASSE \_\_\_\_\_**

**PRIMA PROVA SCRITTA – ITALIANO – GRIGLIA DI VALUTAZIONE – TIPOLOGIA C**



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

Indicatori generali	Descrittori	Punti	Punti assegnati
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale	Lo svolgimento non è valutabile	4	
	Assenza di un evidente processo di ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Mancanza di coesione testuale e di un chiaro filo logico.	6	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo lacunose e confuse. Scarsa coesione testuale. Insufficiente coordinazione logica di idee e fatti. Presenza di contraddizioni.	8	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo confusi. Mediocre coesione testuale. Non ancora elaborata a pieno la coordinazione logica di idee e fatti. Presenza di contraddizioni.	10	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo sufficientemente ordinate ed efficaci. Accettabile coesione testuale. Sufficiente coordinazione logica di idee e fatti. Assenza di contraddizioni evidenti.	12	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo abbastanza ordinata ed efficace. Discreta coesione testuale. Discreta coordinazione logica dell'intera composizione.	14	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinata ed efficace. Buona coesione testuale. Buona coordinazione logica dell'intera composizione.	16	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo ordinate ed efficaci. Eccellente coesione testuale. Coordinazione logica e sicura entro un contesto di pensiero coerente.	18	
	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo rigorosamente ordinate ed efficaci. Eccellente coesione testuale. Coordinazione logica sicura entro un contesto di pensiero vivamente elaborato.	20	
	La forma non è valutabile (compito in bianco)	4	
Ricchezza e padronanza lessicale. Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Numerose e gravi scorrettezze morfo-sintattiche. Stile notevolmente incolore. Linguaggio improprio e privo di efficacia espressiva, uso della punteggiatura carente o improprio	6	
	Frequenti scorrettezze morfo-sintattiche piuttosto gravi. Scarsa coerenza stilistica. Linguaggio spesso poco appropriato e scarsamente espressivo. L'uso della punteggiatura è diffusamente scorretto e carente.	8	
	In alcuni passaggi la forma è morfologicamente e sintatticamente scorretta; qualche errore ortografico non grave. Lessico povero e a tratti improprio; l'uso della punteggiatura incompleto o carente	10	
	La forma è generalmente corretta con qualche errore morfo sintattico e/o ortografico non grave. Il lessico è sostanzialmente appropriato, l'uso della punteggiatura è nel complesso corretto.	12	
	La forma è abbastanza corretta e il lessico è abbastanza appropriato l'uso della punteggiatura è abbastanza corretto.	14	
	La forma è corretta con una sintassi ordinata il lessico è appropriato; l'uso della punteggiatura corretto.	16	
	La forma è corretta e adeguata con sintassi ben ordinata; il lessico è appropriato l'uso della punteggiatura è sicuro	18	
	Forma espressiva corretta e scorrevole. Notevole coerenza stilistica. Linguaggio sicuramente appropriato ed espressivo.	20	
	<b>Questo indicatore, nel caso di studente con certificazione per DSA può essere adattato rispetto al tipo di disturbo facendo riferimento al PDP.</b>		
	I contenuti sono assenti del tutto (compito in bianco)	4	
	Gravi lacune nelle conoscenze. Assenza d'impegno critico e di note personali.	6	
	Varie lacune nelle conoscenze. Scarsa d'impegno critico e di note personali.	8	
	Conoscenze frammentarie o rielaborate in modo superficiale. Impegno critico ed espressione della personalità dell'autore insufficienti.	10	
	Conoscenze essenziali. Sufficiente impegno critico. Presenza sia pure parziale di qualche nota personale.	12	
	Conoscenze discrete. Discreto impegno critico. Presenza di note personali.	14	
	Conoscenze e riferimenti culturali buoni. Buono l'impegno critico e i contributi personali.	16	
	Contenuti molto ampi e correttamente rielaborati, ben strutturati gli interventi e le note personali.	18	



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



	Conoscenze complete ed approfondite. Sicuro impianto critico dell'intera composizione. Presenza di note originali.	20	
Indicatori specifici	Descrittori	Punti	Punti assegnati
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	L'elaborato non risponde alla traccia e alle consegne (compito bianco)	2	
	L'elaborato non risulta pertinente rispetto alla traccia proposta, il titolo e la paragrafazione non sono coerenti con il contenuto	3	
	L'elaborato risulta scarsamente pertinente rispetto alla traccia proposta; titolo e paragrafazione sono sporadicamente coerenti	4	
	L'elaborato risulta parzialmente pertinente rispetto alla traccia proposta; titolo e paragrafazione sono coerenti solo in parte	5	
	L'elaborato risulta pertinente rispetto alla traccia proposta, sviluppata e articolata correttamente; titolo e paragrafazione sono coerenti	6	
	L'elaborato risulta discretamente pertinente rispetto alla traccia, che viene sviluppata e interpretata discretamente; titolo e paragrafazione sono coerenti	7	
	L'elaborato risulta adeguatamente rispondente alla traccia; titolo e paragrafazione sono coerenti e appropriati	8	
	L'elaborato risulta pertinente alla traccia che viene sviluppata approfonditamente; il titolo e la paragrafazione sono completi	9	
	L'elaborato risulta pertinente rispetto alla traccia, che viene sviluppata e interpretata approfonditamente; titolo e paragrafazione sono coerenti e appropriati	10	
	L'esposizione non è valutabile (compito in bianco)	2	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	L'esposizione è assai disordinata, contraddittoria e poco sviluppata al punto che l'evoluzione delle idee non è comprensibile	3	
	L'esposizione risulta poco organizzata enon lineare, al punto che si coglie a fatica l'evoluzione delle idee	4	
	L'esposizione risulta appena organizzata, poco lineare, al punto che non sempre si coglie agevolmente l'evoluzione delle idee	5	
	L'esposizione risulta sufficientemente pianificata, dotata di una linearità che permette di cogliere facilmente lo sviluppo delle idee	6	
	L'esposizione risulta nel complesso pianificata, articolata in base al controllo discretamente organizzato delle idee di fondo e contestualizzata	7	
	L'esposizione risulta pianificata, articolata in base al controllo organizzato delle idee di fondo e contestualizzata in modo coerente	8	
	L'esposizione risulta ben pianificata, articolata in base al controllo organizzato e coeso delle idee di fondo ed efficacemente contestualizzata	9	
	L'esposizione risulta ottimamente pianificata, articolata in base al controllo puntualmente organizzato delle idee di fondo ed efficacemente contestualizzata	10	
	I contenuti sono del tutto assenti (compito in bianco)	4	
	I contenuti si leggono in modo molto limitato al discorso e la capacità di orientarsi all'interno dell'argomento non è adeguata. Non ci sono riferimenti culturali.	6	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	I contenuti si legano in modo limitato al discorso; la capacità di orientarsi all'interno dell'argomento non è adeguata. Scarsi i riferimenti culturali	8	
	I contenuti si legano in modo non sempre pertinente al discorso; la capacità di orientarsi all'interno dell'argomento è limitata. Pochi i riferimenti culturali	10	
	I contenuti si legano in modo sufficientemente corretto al discorso e la capacità di orientarsi all'interno dell'argomento è sufficiente L'elaborato è corretto sul piano delle conoscenze; i riferimenti culturali sono esatti e sufficientemente articolati	12	
	I contenuti si legano in modo abbastanza adeguato al discorso e la capacità di orientarsi all'interno dell'argomento è discreta. L'elaborato è corretto sul piano delle conoscenze; i riferimenti culturali sono esatti e discretamente articolati	14	
	I contenuti si legano in modo adeguato al discorso e la capacità di orientarsi all'interno dell'argomento è buona. L'elaborato è corretto sul piano delle conoscenze e i riferimenti culturali sono ben articolati	16	
	I contenuti sono in linea con il discorso; la capacità di orientarsi all'interno dell'argomento è molto buona, così come i riferimenti culturali che risultano corretti e ben articolati	18	
	L'elaborato è corretto e ben organizzata sul piano delle conoscenze, i riferimenti culturali sono coerenti e approfonditi. Sul piano delle conoscenze l'elaborato è esaustivo e i riferimenti culturali sono corretti, coesi e ottimamente articolati	20	
	<b>Punteggio / 5 arrot.</b> Arrotondamento dei decimali: $0,1-0,5 = 0; 0,6-0,9 = 1$		
	<b>TOTALE</b>		



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

## ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

## ISTITUTO TECNICO

Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



I commissari:

---

---

---

Il Presidente: \_\_\_\_\_



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## Allegato n. 10 – GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

Alunno: \_\_\_\_\_

Classe: 5 TLS Telecomunicazioni

	Punteggio massimo per ogni indicatore (totale 20)	
<b>Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei fondanti della disciplina.</b>	<b>Max 3</b>	
Scarsa / non rilevabile	1	
Carente, essenziale	2	
Completa / completa ed approfondita	3	
<b>Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento alla correttezza e alla completezza di:</b>		
Scelta di dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;	<b>Max 3</b>	
Scarsa / non rilevabile	1	
Essenziale	2	
Ampia / completa	3	
1) Descrizione, comparazione ed applicazione del funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione;	<b>Max 3</b>	
Scarsa	1	
Essenziale	2	
Ampia / completa	3	
1) Configurazione, installazione e gestione di sistemi di elaborazione dati e reti;	<b>Max 4</b>	
Scarsamente svolto, diffusamente carente	1	
Essenziale / adeguato	2 - 3	
Ampia / completa	4	
1) Sviluppo di applicazioni informatiche per reti e / o servizi a distanza.	<b>Max 4</b>	
Scarsamente svolto, diffusamente carente	1	
Essenziale / adeguato	2 - 3	
Ampia / completa	4	
<b>Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.</b>	<b>Max 3</b>	
Scarsa	1	
Essenziale / adeguata	2	
Ampia / completa	3	

Punteggio totale \_\_\_\_\_ / 20



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



## Allegato n. 11 –INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA a.s..2021/2022

### CLASSE V TLS

REFERENTE.: MICHELANGELO GUERRA

#### Contenuti disciplinari trasmessi:

Competenza	Materia	Attività	Ore e UDA
1.5.1 Unione Europea e organismi internazionali.	Storia	Focus sulla nascita dell’Unione Europea e sulle sue istituzioni, l’ONU per la pace, l’obiettivo 16 dell’Agenda 2030.	UDA 3
1.5.2 Le mafie e la criminalità organizzata nella storia italiana e mondiale	Storia e Italiano	- Lettura del brano di Sciascia “La legge dello Stato e la mafia	UDA 4
5.5.2 Sviluppo ecosostenibile	Storia e Inglese	- Letture in lingua sulle energie rinnovabili - La tutela dell’ambiente nella Costituzione italiana. - Sustainable energy - Renewable and non renewable energy sources - Energy production: which way forward? -The great pacific garbage patch	UDA 4
3.5.1 Partecipare al dibattito culturale	Italiano	Competenza trasversale a tutte le UDA - Formulare un motivato giudizio critico sul mondo contemporaneo in relazione alle esperienze personali. - Dibattito sull’uguaglianza dei diritti nelle società moderne. - Dibattiti vari su questioni culturali, sociali, politiche ed economiche contemporanee a partire dagli autori e i testi studiati.	Competenza trasversale a tutte le UDA
3.5.2 Formulare risposte personali argomentate	Italiano	Competenza trasversale a tutte le UDA - Produrre testi orali e scritti coerenti e coesi.	Competenza trasversale a tutte le UDA
4.5.1 Il disagio psicologico, morale e sociale nella letteratura del ‘900.	Italiano	Compito di realtà “Vecchie e nuove patologie: dal disagio dell’inetto al disagio contemporaneo.	UDA 2
5.5.1 Trattamento dei rifiuti e sostenibilità ambientale delle produzioni. 5.5.3 L’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: consumo e produzione responsabili (lotta alla povertà e alla fame, imprese, innovazione e	Gestione progetto / Discipline di indirizzo		



# Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE  
Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO  
Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



infrastrutture, città e comunità sostenibili			
2.4.2 Coordinamento del lavoro di piccoli gruppi	Gestione Progetto		
6.5.1 Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.	TPSIT		
6.5.2 Protezione civile	TPSIT		
7.5.1 Identità digitale, tutela dei dati e delle informazioni personali	TLC		

## Metodi e strumenti adottati:

Lezioni frontali. approfondimenti, presentazioni multimediali, fotocopie, TIC, dibattito, risorse video, compiti di realtà.

## Verifiche:

### Tipologia delle prove di verifica

ORALI

### Criteri di valutazione

Verifiche orali, Costanza nella frequenza, Impegno regolare, Partecipazione attiva, Interesse particolare per la disciplina, Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina, Approfondimento autonomo

## Obiettivi realizzati:

Conoscere e saper applicare il concetto di rappresentanza, delega, rispetto degli impegni assunti, Conoscere e saper applicare il concetto di Rispetto per l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Compire le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze  
Succursale: Via de Bruni 6, 50133 – Firenze



Telefono: 055 2476833  
Fax: 055 2478997



Sito Web: [www.cellini.firenze.it](http://www.cellini.firenze.it)  
Cod.Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: [FIIS00600X@istruzione.it](mailto:FIIS00600X@istruzione.it)  
PEC: [FIIS00600X@pec.istruzione.it](mailto:FIIS00600X@pec.istruzione.it)



# Istituto di Istruzione Superiore **Benvenuto Cellini**

## ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artigianato per il Made in Italy (Abbigliamento, Meccanica)  
Manutenzione e Assistenza Tecnica (Impianti elettrici)  
Servizi Commerciali (Comunicazione visiva e pubblicitaria)  
Servizi Culturali e dello spettacolo

## ISTITUTO TECNICO

Settore Tecnologico (Elettronica)  
Settore Tecnologico (Telecomunicazioni)  
Tecnico Sistema Moda



comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.