

- **CRITERI PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO E DI SOSTEGNO**

- La scuola offre, compatibilmente con risorse finanziarie e organizzative, le seguenti attività:
- Tutor disciplinare per supporto allo studio individuale (in orario extracurricolare);
- Sostegno metodologico nello svolgimento dei compiti;
- Sportello didattico (disponibilità di un insegnante a dare chiarimenti e approfondimenti su temi specifici a richiesta dello studente);
- Corsi di recupero a piccoli gruppi (≤ 10 studenti) (in orario extracurricolare);
- Interventi di recupero e sostegno in orario curricolare, per tutta la classe o per gruppi omogenei.
- Le attività di recupero e sostegno sono programmate dai Consigli di classe sulla base dei seguenti criteri generali:
- Nel primo periodo dell'anno scolastico, le attività di sostegno preventive, finalizzate alla prevenzione dell'insuccesso, sono realizzate dai singoli docenti in itinere.
- Nel secondo periodo dell'anno scolastico, le attività sono rivolte agli studenti che, in sede di scrutinio intermedio, presentano insufficienze in una o più discipline, secondo i criteri riportati nell'Allegato ai Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva. In caso di insufficienze diffuse in una o più discipline, è prevista, all'inizio del periodo, una pausa didattica di due settimane, seguita da ulteriori interventi programmati secondo quanto indicato nella stessa scheda.
- Le attività di recupero si concentrano sulle discipline o aree disciplinari con il maggior numero di valutazioni insufficienti. I periodi di svolgimento sono indicati nell'Allegato ai Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva.
- In ogni fase dell'anno scolastico, la definizione degli interventi è preceduta da un'analisi dei motivi dell'insuccesso, sulla base dei seguenti indicatori: partecipazione, impegno, metodo di studio e carenze di base.
- Al termine di ciascun intervento, i docenti delle discipline interessate effettuano verifiche documentate (orali, scritte, pratiche o grafiche) per accertare il superamento delle carenze, secondo le modalità dell'art. 5.1 dell'O.M. 92/2007. Le verifiche si svolgono di norma in orario curricolare e l'esito è comunicato alle famiglie.
- Al termine delle lezioni, le attività sono rivolte agli studenti per i quali il Consiglio di classe ha deliberato la sospensione del giudizio in sede di scrutinio finale, nel rispetto degli artt. 6-9 dell'O.M. 92/2007, della normativa richiamata e dell'art. 4 del D.P.R. 122/2009.
- I criteri generali per l'individuazione dei tempi delle attività sono:
- Agevolare la partecipazione di studenti e docenti;
- Massimizzare l'efficacia didattica;
- Evitare tensioni con le famiglie, garantendo il diritto alle ferie.
- I corsi di recupero rappresentano un supporto metodologico e formativo, finalizzato a favorire il recupero individuale. Le verifiche finali sono organizzate dai consigli di classe secondo il calendario stabilito dal Collegio dei docenti e condotte dai docenti delle discipline interessate, con eventuale assistenza di altri docenti del consiglio.

- Una volta individuati i motivi dell'insuccesso e i bisogni formativi di ciascun studente, gli interventi sono programmati secondo i criteri generali e il calendario indicati nell'Allegato ai Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva. Per ogni studente destinatario di intervento, il Consiglio di classe compila una scheda da trasmettere alla famiglia.
- L'assegnazione dei docenti ai gruppi di studenti avviene nel rispetto della disciplina contrattuale e del seguente ordine di priorità:
- Docenti di altra classe, in raccordo con i docenti della disciplina degli studenti del gruppo, per orientare contenuti e metodi alle esigenze formative specifiche;
- Docenti esterni o soggetti esterni, con esclusione di Enti "profit".
- Le verifiche finali consistono in prove unificate per classi o gruppi paralleli, concordate dai docenti delle materie interessate, che ne definiscono anche correttori, punteggi e scale di valutazione.
- Non si ritiene necessario individuare uno o più docenti responsabili del coordinamento delle attività di sostegno e recupero, sulla base della complessità organizzativa (art. 3.4 O.M. 92/2007).
- Per lo svolgimento degli scrutini intermedi e finali, i Consigli di classe si attengono alla normativa vigente (O.M. 92/2007, D.P.R. 122/2009) e ai criteri indicati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.
- La programmazione delle attività aggiuntive di sostegno e recupero tiene conto della disponibilità di risorse finanziarie, ai sensi dell'art. 10 D.M. 80/2007 e artt. 2.6, 10 e 11 O.M. 92/2007.