



Istituto di Istruzione Superiore

Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO

Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI

Meccatronica
Telecomunicazioni



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Alunni con svantaggio linguistico e culturale (non italofoeni)

a.s. 20 / 20

ALUNNO/A

CLASSE

INDIRIZZO



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI
Meccatronica
Telecomunicazioni



1 – DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome dell'alunno/a

Luogo e data di nascita

Anno di arrivo in Italia

Primo anno di scolarizzazione in Italia

Lingua di origine:

Lingue conosciute:

TIPOLOGIA DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE

☐ Alunno giunto in Italia nell'ultimo triennio (si intendono gli alunni che hanno superato la prima alfabetizzazione ma ancora non hanno raggiunto quelle competenze nella lingua italiana tali da poter affrontare le materie di studio);

☐ Alunno che pur essendo in Italia da più anni trova ancora difficoltà nella lingua italiana ed in particolare in quella dello studio;

☐ Alunno con età anagrafica non corrispondente alla classe d'inserimento causa ritardo scolastico rispetto la normativa italiana, ripetente, o inserito in una classe "inferiore" in accordo con la famiglia.

N.B. Per gli alunni Nai (alunni stranieri inseriti per la prima volta nel nostro sistema scolastico nell'anno scolastico in corso e/o in quello precedente) si compila il modello PDT (Piano didattico transitorio)

Eventuali altre informazioni

Attitudini e punti di forza dell'alunno/a



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI
Meccatronica
Telecomunicazioni



LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICA DELLA LINGUA ITALIANA DELLO STUDENTE

Comprensione dell'orale

A1

- ☐ Comprende espressioni familiari e frasi molto semplici
- ☐ Comprende semplici domande, indicazioni e inviti formulati in modo lento e chiaro
- ☐ Comprende alcuni vocaboli ad alta frequenza delle discipline scolastiche

A2

- ☐ Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato
- ☐ Comprende quanto gli viene detto in semplici conversazioni quotidiane
- ☐ Individua l'argomento di conversazioni cui assiste, se si parla in modo lento e chiaro
- ☐ Comprende l'essenziale di una spiegazione semplice, breve e chiara
- ☐ Ricava le informazioni principali da semplici messaggi audiovisivi

B1

- ☐ Comprende i punti principali di un discorso su argomenti legati alla vita quotidiana e scolastica, a condizione che si parli in modo lento e chiaro
- ☐ Ricava l'informazione principale da testi (audiovisivi,) radiofonici o televisivi

B2

- ☐ Comprende un discorso anche articolato in modo complesso purché riferito ad argomenti relativamente noti.
- ☐ Comprende la maggior parte delle trasmissioni televisive e dei film

Comprensione dello scritto

A1

- ☐ Comprende semplici domande, indicazioni e frasi con semplice struttura e con vocaboli di uso quotidiano
- ☐ Su argomenti di studio comprende testi molto semplificati, con frasi elementari e vocaboli ad alta frequenza della disciplina

A2

- ☐ Comprende il senso generale di un testo elementare su temi noti
- ☐ Comprende un testo di studio semplificato con frasi strutturate in modo semplice

B1

- ☐ Comprende testi in linguaggio corrente su temi a lui accessibili
- ☐ Adeguatamente supportato, comprende i libri di testo

B2

- ☐ Riesce a comprendere un testo di narrativa (contemporanea) o su un argomento di attualità



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO

Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI

Meccatronica
Telecomunicazioni



Produzione orale

A1

- ☐ Sa rispondere a semplici domande e sa porre
- ☐ Sa usare espressioni quotidiane per soddisfare bisogni concreti
- ☐ Sa produrre qualche frase semplice con lessico elementare
- ☐ Sa comunicare in modo semplice se l'interlocutore collabora

A2

- ☐ Sa produrre messaggi semplici su temi quotidiani e scolastici ricorrenti
- ☐ Prende l'iniziativa per comunicare in modo semplice
- ☐ Sa descrivere in modo semplice fatti legati alla propria provenienza, formazione, ambiente

B1

- ☐ Sa comunicare in modo semplice e coerente su argomenti [per lui/lei] familiari
- ☐ Sa partecipare in modo adeguato a conversazioni su argomenti [per lui/lei] familiari
- ☐ Sa riferire su un'esperienza, un avvenimento, un film, "su un testo letto"

B2

- ☐ Si esprime in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti, esprimendo eventualmente anche la propria opinione

Produzione scritta

A1

- ☐ Sa scrivere sotto dettatura frasi semplici
- ☐ Sa produrre frasi semplici con lo spunto di immagini e di domande
- ☐ Sa produrre brevi frasi e messaggi

A2

- ☐ Sa produrre un testo semplice con la guida di un questionario
- ☐ Se opportunamente preparato, sa produrre un testo semplice, comprensibile, anche se con alcuni errori

B1

- ☐ Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti noti

B2

- ☐ Sa produrre testi articolati su diversi argomenti di suo interesse



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI
Meccatronica
Telecomunicazioni



Nella lingua dello STUDIO l'alunno

- ☐ non comprende i termini specifici
- ☐ comprende parzialmente ma non riesce ad esprimersi
- ☐ comprende e si esprime con difficoltà
- ☐ comprende e si esprime in tempi più lunghi
- ☐ comprende e si esprime con chiarezza

INTERVENTI INTEGRATIVI DI SUPPORTO PREVISTI / CONSIGLIATI (a cura del cdc)

- ☐ Corso di italiano L2 in orario scolastico/extra-scolastico
- ☐ Attività individualizzate e/o di piccolo gruppo con l'insegnante curricolare o l'insegnante di sostegno (se previsto in classe)
- ☐ Intervento mediatore linguistico
- ☐ Sportello didattico alunni stranieri
- ☐ Recupero disciplinare
- ☐ Attività pomeridiane scolastiche
- ☐ Attività pomeridiane presso strutture esterne

INDIVIDUAZIONE DI MODIFICHE RISPETTO AL PIANO DI STUDI

Il consiglio di classe, in data tenuto conto delle difficoltà derivanti dallo svantaggio linguistico, che non consente all'alunno di conseguire le abilità di studio necessarie per il successo formativo nell'apprendimento, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi,

- ☐ Solo in alcune materie (indicare quali)

- ☐ In tutte le materie

- ☐ Solo in alcune materie con la dispensa delle rimanenti

In sintonia con la normativa sui B.E.S. e sulla base di considerazioni di carattere psicopedagogico, il C. di C. propone di adottare strumenti compensativi e misure dispensative di carattere transitorio, allo scopo di permettere il raggiungimento delle competenze base prefissate nelle singole discipline.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI
Meccatronica
Telecomunicazioni



Per ogni materia per la quale si propone l'apprendimento personalizzato indicare:

A. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE TRASVERSALI	DISCIPLINE											
	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	INGLESE								
1. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, favorendo le attività in piccoli gruppi e il tutoraggio	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Privilegiare l'apprendimento per nuclei fondanti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto-obiettivi"	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Guidare la comprensione con l'utilizzo di "concetti chiave", "mappe concettuali" e mediatori visivi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Consegnare schede sulle quali l'alunno può studiare	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Selezionare i contenuti del testo da studiare	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Supportare l'allievo nell'esposizione orale, aiutandolo ad argomentare con domande chiuse	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Regolare la quantità lessicale richiesta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. Utilizzare materiale didattico da Internet nella lingua d'origine	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. Utilizzare testi semplificati	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12. Individuare le parole chiave.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13. Ricorrere a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14. Proporre lo sportello disciplinare	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI
Meccatronica
Telecomunicazioni



B. STRUMENTI COMPENSATIVI	DISCIPLINE											
	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	INGLESE								
1. tabelle, formulari, procedure specifiche, sintesi, schemi e mappe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. registratore (su indicazione dell'insegnante)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. computer con video scrittura, correttore ortografico, stampante e scanner	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. vocabolario multimediale	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. computer con programmi di videoscrittura con correttore ortografico	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. software per fare tabelle, traduttori	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. richiesta alle case editrici di produrre testi anche ridotti e contenenti audio-cassette e CD-rom	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. materiale didattico nella lingua d'origine dell'alunno, reperito su Internet o da testi pubblicati	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C. MISURE DISPENSATIVE	DISCIPLINE											
	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	INGLESE								
1. lettura ad alta voce	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. prendere appunti sotto dettatura	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. tempi standard o riduzione delle richieste	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. dettatura di testi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. eccessivo carico di compiti a casa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI
Meccatronica
Telecomunicazioni



D. CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE (NB: validi anche per l'esame di Stato) Si concorda:	DISCIPLINE											
	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	INGLESE								
1. l'organizzazione di verifiche orali programmate, evitando la sovrapposizione di interrogazioni e verifiche	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. la preferenza per verifiche strutturate e risposte concise	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma (punteggiatura, lessico, errori ortografici, etc), anche in sede d'esame	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. la valutazione in base agli obiettivi minimi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. di utilizzare verifiche frequenti su segmenti brevi del programma o semplificate	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. uso del dizionario e glossari	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

Si concorda la seguente collaborazione:

- ☐ supporto nello studio da parte di un familiare
- ☐ riduzione del carico di studio individuale a casa
- ☐ gli strumenti compensativi utilizzati a casa (audio, registrazioni,...), strumenti informatici (videoscrittura con correttore ortografico,...)

Il presente PDP ha carattere transitorio.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI
Meccatronica
Telecomunicazioni



Il presente Piano Personale Transitorio è stato concordato e redatto

in data da:

	NOME e COGNOME	
FAMIGLIA		
DOCENTI	Italiano	
	Storia	
	Inglese	
	Matematica	
	REFERENTE NAI	Prof.ssa Rita Ricci
DIRIGENTE SCOLASTICO	Prof. Gianni Camici	



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO

Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI

Meccatronica
Telecomunicazioni



PIANO PERSONALE TRANSITORIO ALUNNI NAI

a.s. 20 / 20

ALUNNO/A

CLASSE

INDIRIZZO



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI
Meccatronica
Telecomunicazioni



Docente coordinatore di classe:

1 – DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome dell'alunno/a

Luogo e data di nascita

Nazionalità

Data di arrivo in Italia

Data di ingresso alla scuola media

Documentazione relativa alla scolarizzazione e alla didattica nella scuola d'origine:

CARATTERISTICHE DEL PERCORSO DIDATTICO PREGRESSO

1 L'alunno ha frequentato la scuola elementare nel suo paese d'origine? SI ☐ NO ☐

2 Per quanti anni?

3 L'alunno ha frequentato la scuola in Italia? SI ☐ NO ☐

4 Per quanti anni?

5 Ripete? SI ☐ NO ☐ Quale classe?

6 Ha accumulato anni di ritardo scolastico? Sì ☐ NO ☐ Quanti?

7 Lingua parlata in famiglia:

8 Lingua di scolarità nel paese di origine:

9 Altre lingue conosciute o studiate:



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO

Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI

Meccatronica
Telecomunicazioni



ANALISI DELLE ABILITÀ IN INGRESSO

Nella lingua della COMUNICAZIONE l'alunno

- ☐ non si esprime
- ☐ sa fare domande sui bisogni personali
- ☐ comunica con compagni ed insegnanti aspetti di vita quotidiana

COMPETENZA LINGUISTICA DELL'ITALIANO

LIVELLO INIZIALE

- ☐ Comprende semplici consegne.
- ☐ Comprende semplici enunciati e domande.
- ☐ Distingue le lettere dell'alfabeto singolarmente.
- ☐ Legge parole complete.
- ☐ Si esprime usando codici extralinguistici.
- ☐ Produce enunciati formati da due parole.
- ☐ Sa copiare quello che scrivono gli altri in stampato e/o in corsivo.
- ☐ Sa scrivere parole sotto dettatura.
- ☐ Sa scrivere brevi testi formati da due parole.

A1

- ☐ Comprende un breve intervento orale se articolato lentamente.
- ☐ Comprende e segue semplici enunciati ed indicazioni relative a contesti a lei/lui familiari.
- ☐ Comprende testi molto brevi e semplici con un lessico di uso frequente.
- ☐ Sa gestire enunciati semplici su persone e luoghi.
- ☐ Sa fare semplici descrizioni.
- ☐ Scrive autonomamente semplici testi contenenti informazioni personali e descrizioni composte da poc e brevi frasi.
- ☐ È in grado di interagire in attività elementari e di routine che richiedono scambi di informazioni su argomenti personali, purché la comunicazione sia facilitata dall'interlocutore.
- ☐ Sa scrivere brevi messaggi e compilare semplici moduli.

SITUAZIONE DI PARTENZA: indicare con ✓

Facendo riferimento a:

- ☐ test di ingresso;
- ☐ incontri con il mediatore culturale;
- ☐ osservazioni sistematiche
- ☐ prime verifiche;
- ☐ colloquio con la famiglia;



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO

Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI

Meccatronica
Telecomunicazioni



risulta la seguente situazione di partenza:

L'alunno /a dimostra specifiche capacità e potenzialità nei seguenti ambiti disciplinari (indicare con ✓) :

- ☐ Linguistico-espressivo
- ☐ Logico-matematico
- ☐ Artistico-espressivo
- ☐ Storico-geografico
- ☐ Eventuali annotazioni:

L'alunno /a dimostra difficoltà nei seguenti ambiti disciplinari (indicare con ✓):

- ☐ Linguistico- espressivo
- ☐ Logico-matematico
- ☐ Artistico-espressivo
- ☐ Storico-geografico

Eventuali annotazioni:

Dovuta a... (indicare con ✓)

- ☐ mancanza di conoscenza della disciplina
- ☐ lacune pregresse
- ☐ scarsa scolarizzazione
- ☐ mancanza di conoscenza della lingua italiana
- ☐ scarsa conoscenza della lingua italiana
- ☐ difficoltà nella "lingua dello studio"
- ☐ altro:



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO

Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI

Meccatronica
Telecomunicazioni



INTERVENTI INTEGRATIVI DI SUPPORTO PREVISTI / CONSIGLIATI

- ☐ Attività individualizzate e/o di piccolo gruppo con l'insegnante curricolare o l'insegnante di sostegno (se previsto in classe)
- ☐ Corso di italiano L2 in orario scolastico/extra-scolastico
- ☐ Intervento mediatore linguistico
- ☐ Sportello didattico alunni stranieri
- ☐ Recupero disciplinare
- ☐ Attività pomeridiane scolastiche
- ☐ Attività pomeridiane presso strutture esterne

2 – INTERVENTI DIDATTICO DISCIPLINARI

Per quanto riguarda gli interventi educativo-didattici nelle discipline scolastiche, sarebbe opportuno concentrarsi sul lessico specifico con le/gli allievi di livello linguistico- comunicativo A1

All'interno della cosiddetta "lingua della comunicazione", si trovano tanti elementi che sono parte integrante della cosiddetta "lingua dello studio", propedeutici quindi all'acquisizione delle competenze necessarie per comprendere, rielaborare e produrre testi ad argomento disciplinare con linguaggio specifico.

Per gli studenti di madrelingua non italiana con livello linguistico-comunicativo A1, per i quali affrontare lo studio delle materie (anche attraverso materiali semplificati) non è possibile neanche attraverso materiali semplificati, possono essere individuate come percorso di apprendimento per le discipline alcuni elementi della lingua della comunicazione che sono propedeutici all'acquisizione dei linguaggi specifici per lo studio delle materie curricolari.

Ognuna delle discipline curricolari, pur nel rispetto delle singole specificità, può quindi contribuire all'apprendimento delle strutture linguistiche basilari necessarie per affrontare la comunicazione quotidiana e lo studio di qualsiasi materia scolastica:

- il vocabolario di base di uso quotidiano
- le strutture sintattiche di base (frasi rette da forme verbali del modo indicativo, frasi negative e interrogative, subordinate di maggior uso)
- forme comparative (più di/meno di)
- aggettivi qualificati, dimostrativi etc



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO

Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI

Meccatronica
Telecomunicazioni



2 A – STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE INDIVIDUALIZZATE

DISCIPLINA	OBIETTIVI DIDATTICI PERSONALIZZATI
ITALIANO	
STORIA	
MATEMATICA	
INGLESE	



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI
Meccatronica
Telecomunicazioni



Per ogni materia per la quale si propone l'apprendimento personalizzato indicare:

A. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE TRASVERSALI	DISCIPLINE											
	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	INGLESE								
1. Incoraggiare l'apprendimento collaborativo, favorendo le attività in piccoli gruppi e il tutoraggio	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Privilegiare l'apprendimento per nuclei fondanti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto-obiettivi"	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Guidare la comprensione con l'utilizzo di "concetti chiave", "mappe concettuali" e mediatori visivi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. Consegnare schede sulle quali l'alunno può studiare	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. Selezionare i contenuti del testo da studiare	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. Supportare l'allievo nell'esposizione orale, aiutandolo ad argomentare con domande chiuse	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. Regolare la quantità lessicale richiesta	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. Utilizzare materiale didattico da Internet nella lingua d'origine	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. Utilizzare testi semplificati	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12. Individuare le parole chiave.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
13. Ricorrere a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
14. Proporre lo sportello disciplinare	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI
Meccatronica
Telecomunicazioni



B. STRUMENTI COMPENSATIVI	DISCIPLINE											
	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	INGLESE								
1. tabelle, formulari, procedure specifiche, schemi e mappe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. registratore (su indicazione dell'insegnante)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. computer con video scrittura, correttore ortografico, stampante e scanner	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. vocabolario multimediale	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. computer con programmi di videoscrittura con correttore ortografico	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. software per fare tabelle, traduttori	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7. richiesta alle case editrici di produrre testi anche ridotti e contenenti audio-cassette e CD-rom	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8. materiale didattico nella lingua d'origine dell'alunno, reperito su Internet o da testi pubblicati	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9. calcolatrice	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. uso di linguaggi non verbali (foto, immagini, video, grafici, cartine, materiali autentici, ...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. testi ridotti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

C. MISURE DISPENSATIVE	DISCIPLINE											
	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	INGLESE								
1. lettura ad alta voce	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. prendere appunti sotto dettatura	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. da tempi standard o riduzione delle richieste	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. dettatura di testi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. eccessivo carico di compiti a casa	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
6. effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI
Meccatronica
Telecomunicazioni



D. CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE Si concorda:	DISCIPLINE									
	ITALIANO	STORIA	MATEMATICA	INGLESE						
1. l'organizzazione di verifiche orali programmate, evitando la sovrapposizione di interrogazioni e verifiche	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. la preferenza per verifiche strutturate e risposte concise	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma (punteggiatura, lessico, errori ortografici, etc), anche in sede d'esame	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. la valutazione in base agli obiettivi minimi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. di utilizzare verifiche frequenti su segmenti brevi del programma o semplificate	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2B – INTERVENTI COMUNI (a cura del cdc)

CRITERI DI ADATTAMENTO DEI CONTENUTI (indicare con ✓):

- ☐ 1. Completamente personalizzati (situazione di partenza distante dal resto della classe)
- ☐ 2. Ridotti: i contenuti della programmazione di classe vengono quantitativamente proposti in forma ridotta e qualitativamente adattati alla competenza linguistica in modo da proporre un percorso realisticamente sostenibile
- ☐ 3. Gli stessi programmati per la classe ma ogni docente, nell'ambito della propria disciplina, dovrà selezionare i contenuti individuando i nuclei tematici fondamentali per permettere il raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari indicati.

La valutazione sarà riferita al PPT e terrà conto di:

- ☐ situazione di partenza
- ☐ progressi ottenuti nella lingua per comunicare e nella lingua dello studio
- ☐ impegno e partecipazione
- ☐ conseguimento degli obiettivi minimi previsti dal PPT
- ☐ livello globale di maturazione Il presente PPT ha carattere transitorio può essere rivisto in qualsiasi momento.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO

Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI

Meccatronica
Telecomunicazioni



Nota sulla Valutazione finale degli studenti Nai

Il Consiglio di classe, al momento della valutazione del 1° quadrimestre può scegliere:

1. la non valutazione per alcune discipline con la seguente motivazione, da opporre ad ognuna delle discipline per le quali l'alunno risulta non classificato: "La valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella prima fase di alfabetizzazione in lingua italiana"
2. la valutazione in riferimento agli obiettivi prefissati nel PDT con la seguente motivazione: La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana

Anche in sede di scrutinio finale, per gli alunni Nai la valutazione può avvenire in relazione al PDT con la seguente motivazione:

L'alunno viene ammesso alla classe successiva in base agli obiettivi previsti nel piano personalizzato e ai progressi compiuti.

Per le discipline il cui insegnamento e apprendimento è meno veicolato dalla lingua italiana (ad esempio, discipline di indirizzo, esercitazioni pratiche, disegno, educazione fisica, lingua straniera conosciuta), si potrà procedere alla valutazione dei progressi relativamente ai nuclei fondanti delle discipline stesse.



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI
Meccatronica
Telecomunicazioni



Il presente Piano Personale Transitorio è stato concordato e redatto

in data da:

	NOME e COGNOME	
FAMIGLIA		
DOCENTI	Italiano	
	Storia	
	Inglese	
	Matematica	
	REFERENTE NAI	Prof.ssa Rita Ricci
DIRIGENTE SCOLASTICO	Prof. Gianni Camici	



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it