



Istituto di Istruzione Superiore

Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO

Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI

Meccatronica
Telecomunicazioni



PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

- ☐ Per allievi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA - Legge 170/201, Nota MIUR n. 562 del 3/04/2019)
- ☐ Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali con diagnosi o certificazione (L. 53/03, Nota MIUR n. 4089/2010, BES-Dir. Min. 27/12/2012, C.M. n. 8 del 6/03/2013)
- ☐ Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali (C.M. n. 8 del 6/03/2013)

Ufficio Responsabile: Polo inclusione	e-mail: fsella@cellini.fi.it
Referente: Fabrizio Sella	e-mail: fsella@cellini.fi.it



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it

1. Dati del/della studente/studentessa

Anno scolastico:

Nome e Cognome:

Nato/a il a

Classe: Sezione:

2. Diagnosi

Segnalazione diagnostica alla scuola redatta da:

dal/dalla dott./dott.ssa:

Diagnosi:

3. Tipologia del disturbo (da certificazione, Legge 8 ottobre 2010, n. 170)

F81.0 Dislessia di grado: ☐ lieve ☐ medio ☐ severo ☐ non specificato

F81.8 Disgrafia di grado: ☐ lieve ☐ medio ☐ severo ☐ non specificato

F81.1 Disortografia di grado: ☐ lieve ☐ medio ☐ severo ☐ non specificato

F81.2 Discalculia di grado: ☐ lieve ☐ medio ☐ severo ☐ non specificato

F81.0 Disturbo di comprensione del testo: ☐ lieve ☐ medio ☐ severo ☐ non specificato

F81.81 Disturbo dell'espressione scritta di grado: ☐ lieve ☐ medio ☐ severo ☐ non specificato

4. Tipologia del disturbo (se studente/essa con altro B.E.S. L. 53/03, Nota MIUR n. 4089/2010, DM 27/12/2012, CM n. 8 del 6/3/2013)

Segnalazione da parte di (specificare la data):

Relazione clinica redatta da (specificare la data):

Altro:

Temporaneità: A.S. corrente*:

☐ altro

** Il presente PDP ha validità annuale, salvo che decadano anticipatamente le motivazioni che ne hanno determinato la stesura.*

Altri Bisogni Educativi Speciali certificati (DES):

- ☐ F90 - ADHD, Disturbo da deficit dell'attenzione e dell'iperattività
- ☐ F80 - DSL- Disturbo specifico del linguaggio
- ☐ Deficit delle abilità non verbali
- ☐ F82 - Disturbo della coordinazione motoria
- ☐ F91.3 - DOP – Disturbo oppositivo provocatorio
- ☐ FIL – Funzionamento intellettivo limite
- ☐ Disturbi dello spettro autistico lieve (che non rientrano nella Legge 104/1992)

Altri Bisogni Educativi Speciali non certificati :

- ☐ SSE – Svantaggio socio-economico, linguistico e culturale
- ☐ Altro:

5. Interventi educativo-riabilitativi extrascolastici

Logopedia Tempi (frequenza, durata):

Tutor Tempi (frequenza, durata):

Modalità di lavoro (individuale, gruppo, a distanza) :

6. Osservazioni delle abilità strumentali e informazioni utili desumibili dalla diagnosi o da una osservazione sistematica dello/a studente/essa

Letture:

- ☐ stentata
- ☐ lenta
- ☐ con sostituzioni (legge una parola per un'altra)
- ☐ con scambio di grafemi (b-p, b-d, f-v, r-l, q-p, a-e)

Scrittura:

- ☐ lenta
- ☐ normale
- ☐ veloce
- ☐ solo in stampato maiuscolo o minuscolo

Difficoltà ortografiche:

- ☐ errori fonologici (omissioni, sostituzioni, omiss./aggiunte, inversioni, scambio grafemi b-p, b-d, f-v, r-l, q-p, a-e)
- ☐ errori non fonologici (fusioni illegali, raddoppiamenti, accenti, scambio di grafema omofono, non omografo)
- ☐ errori fonetici (scambio di suoni, inversioni, migrazioni, omissioni, inserzioni...)

Difficoltà nella composizione scritta:

- ☐ difficoltà a comporre testi (personali, descrittivi, narrativi, argomentativi,...)
- ☐ difficoltà nel seguire la dettatura
- ☐ difficoltà nella copia (lavagna/testo o testo/testo...)
- ☐ difficoltà grammaticali e sintattiche
- ☐ problemi di lentezza nello scrivere
- ☐ problemi di realizzazione e regolarità del tratto grafico

Calcolo:

- ☐ difficoltà nel ragionamento logico
- ☐ errori di processamento numerico (difficoltà nel leggere e scrivere i numeri, negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità)
- ☐ difficoltà di uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente)
- ☐ scarsa comprensione del testo in un problema

Proprietà linguistica:

- ☐ difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati ed argomenti)
- ☐ difficoltà o confusione nel ricordare nomi e date

7. Caratteristiche del processo di apprendimento

(Eventualmente desumibili dalla diagnosi o da un'osservazione sistematica dello/a studente/essa)

- ☐ lentezza ed errori nella lettura cui può conseguire difficoltà nella comprensione del testo;
- ☐ difficoltà nei processi di automatizzazione della letto-scrittura che rende difficile o impossibile eseguire contemporaneamente due procedimenti (ascoltare e scrivere, ascoltare e seguire sul testo);
- ☐ difficoltà nell'espressione della lingua scritta. Disortografia e disgrafia;
- ☐ difficoltà nel recuperare rapidamente dalla memoria nozioni già acquisite e comprese, cui consegue difficoltà e lentezza nell'esposizione durante le interrogazioni;
- ☐ difficoltà nella lingua straniera (comprensione, lettura e scrittura);
- ☐ scarse capacità di concentrazione prolungata;
- ☐ facile stancabilità e lentezza nei tempi di recupero.

Difficoltà nel memorizzare:

- ☐ tabelline, formule, algoritmi, forme grammaticali
- ☐ sequenze e procedure
- ☐ categorizzazioni, nomi dei tempi verbali, nomi delle strutture grammaticali italiane e straniere...

Grado di autonomia:

- ☐ insufficiente ☐ scarso ☐ buono ☐ ottimo

Nello svolgimento di un compito assegnato a scuola:

- ☐ ricorre all'aiuto dell'insegnante per ulteriori spiegazioni
- ☐ ricorre all'aiuto di un compagno
- ☐ utilizza strumenti compensativi

Punti di forza dello/a studente/essa (capacità relazionali, interesse e curiosità, motivazione, abilità specifiche es. memoria visiva, manualità, creatività):**Strategie didattiche da mettere in atto:**

- ☐ consolidamento didattico individuale
- ☐ recupero didattico individuale
- ☐ lavoro di gruppo in laboratorio
- ☐ lavoro in piccoli gruppi (cooperative learning)
- ☐ lavoro sulla conoscenza dei disturbi specifici dell'apprendimento (in classe)



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO

Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI

Meccatronica
Telecomunicazioni



8. Patto di corresponsabilità educativa previsto dal D.P.R. n.235 di 21 novembre 2007

In base alla programmazione di classe ogni docente disciplinare specifica di seguito le strategie didattiche, gli strumenti compensativi, le misure dispensative, le modalità di verifica e i criteri di valutazione adottati per l'anno scolastico in corso.

Strategie e metodologie, misure compensative e dispensative

Strategie didattiche	DISCIPLINE											
	ITA	STORIA	INGLESE	MATE								
Abituare all'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini, tabelle)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto obiettivi" chiari e misurabili	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi diversi dal codice scritto (parlato, immagini e simboli) come mediatori didattici.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizzare schemi, mappe concettuali e/o esercizi svolti durante le spiegazioni.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Promuovere l'apprendimento collaborativo nel piccolo gruppo o attraverso il tutoraggio tra pari.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e attraverso la didattica laboratoriale.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sollecitare nello/a studente/essa l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento promuovendo processi metacognitivi.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ufficio Responsabile: Polo inclusione

e-mail: fsella@cellini.fi.it

Referente: Fabrizio Sella

e-mail: fsella@cellini.fi.it



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI
Meccatronica
Telecomunicazioni



Misure Dispensative

	DISCIPLINE												
	ITA	STORIA	INGLESE	MATE									
Dispensa dall'uso del corsivo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dispensa dall'uso dello stampato minuscolo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dispensa dal ricopiare testi o espressioni matematiche dalla lavagna	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dispensa dallo studio mnemonico delle forme verbali, delle poesie (in quanto vi è una notevole difficoltà nel ricordare nomi, termini tecnici e definizioni)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dispensa dalla lettura ad alta voce in classe	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dispensa dai tempi standard (con un massimo del 30%) o riduzione delle richieste (senza modificare gli obiettivi)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da studiare, senza modificare gli obiettivi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Esonero dalla lingua straniera (inficiando la possibilità di conseguire il titolo di studio)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Sostituzione del libro di testo o di sue parti con appunti su supporto registrato, digitalizzato o cartaceo stampato (font "senza grazie": Arial, Trebuchet, Verdana carattere 14-16 interlinea 1,5/2), sintesi vocale, mappe concettuali, tabelle, formulari	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nella videoscrittura rispetto e utilizzo dei criteri di accessibilità: Font "senza grazie" (Arial, Trebuchet, Verdana), carattere 14-16, interlinea 1,5/2, spaziatura espansa, testo non giustificato.	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ufficio Responsabile: Polo inclusione

e-mail: fsella@cellini.fi.it

Referente: Fabrizio Sella

e-mail: fsella@cellini.fi.it



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE
Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO
Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI
Meccatronica
Telecomunicazioni



Strumenti Compensativi

	DISCIPLINE											
	ITA	STORIA	INGLESE	MATE								
Utilizzo di programmi di video-scrittura con correttore ortografico (possibilmente vocale) per l'italiano e le lingue straniere, con tecnologie di sintesi vocale (in scrittura e lettura)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizzo del computer fornito di stampante e scanner con OCR per digitalizzare i testi cartacei	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizzo della sintesi vocale in scrittura e lettura (se disponibile, anche per le lingue straniere)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizzo di risorse audio (file audio digitali, audiolibri...)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizzo del registratore digitale per uso autonomo	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizzo di libri e documenti digitali per lo studio o di testi digitalizzati con OCR	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizzo della calcolatrice scientifica	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizzo di tabelle, formulari e mappe concettuali, essenziali nella forma contenuto, elaborate dallo/a studente/essa e preventivamente approvate dal docente come supporto durante verifiche scritte e orali	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizzo di altri linguaggi e tecniche (ad esempio il linguaggio iconico e i video...) come veicoli che possono sostenere la comprensione dei testi e l'espressione	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Utilizzo di dizionari digitali su computer (cd rom, risorse on line)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ufficio Responsabile: Polo inclusione

e-mail: fsella@cellini.fi.it

Referente: Fabrizio Sella

e-mail: fsella@cellini.fi.it



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO

Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI

Meccatronica
Telecomunicazioni



Modalità di verifica e criteri di valutazione

	DISCIPLINE											
	ITA	STORIA	INGLESE	MATE								
La lingua straniera in forma scritta verrà valutata in percentuale minore rispetto all'orale non considerando errori ortografici e di spelling	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Interrogazioni programmate	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Interrogazioni programmate su parti limitate del programma	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Nelle verifiche scritte, utilizzo di domande a risposta multipla e (con possibilità di completamento e/o arricchimento con una discussione orale) riduzione al minimo delle domande a risposte aperte	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Lettura delle consegne delle richieste e/o fornitura, durante le verifiche, di prove su supporto digitalizzato leggibili dalla sintesi vocale	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Parziale sostituzione o completamento delle verifiche scritte con prove orali, consentendo l'uso di tabelle, formulari e mappe concettuali, essenziali nella forma e nel contenuto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Minore valutazione dei calcoli nella risoluzione dei problemi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Valutazione minore degli errori ortografici rispetto al contenuto	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ufficio Responsabile: Polo inclusione

e-mail: fsella@cellini.fi.it

Referente: Fabrizio Sella

e-mail: fsella@cellini.fi.it



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO

Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI

Meccatronica
Telecomunicazioni



Parte compilata con la collaborazione dei genitori ai fini di una conoscenza più approfondita e completa della situazione dello/ studente/essa.

1. Autostima dello/a studente/essa

☐ nulla o scarsa ☐ sufficiente ☐ buona ☐ esagerata

2. Strategie utilizzate nello studio

- ☐ sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente...
- ☐ utilizza schemi e/o mappe fatte da altri (insegnanti, tutor, genitori...)
- ☐ elabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale....
- ☐ usa video o materiali multimediali per comprendere meglio i concetti
- ☐ si avvale del supporto visivo (immagini, diagrammi...)
- ☐ fa pause programmate durante lo studio per mantenere la concentrazione

3. Grado di autonomia dello/a studente/essa

☐ insufficiente ☐ scarso ☐ buono ☐ ottimo

4. Eventuali aiuti

- ☐ ricorre all'aiuto di un tutor ☐ ricorre all'aiuto di un genitore
- ☐ ricorre all'aiuto di un compagno ☐ utilizza strumenti compensativi

5. Strumenti da utilizzare a casa

- ☐ strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)
- ☐ tecnologia di sintesi vocale
- ☐ testi semplificati e/o ridotti
- ☐ fotocopie
- ☐ schemi e mappe
- ☐ appunti scritti al pc
- ☐ registrazioni digitali
- ☐ materiali multimediali (video, simulazioni...)
- ☐ testi con immagini strettamente attinenti al testo
- ☐ testi adattati con ampie spaziature e interlinee

Ufficio Responsabile: Polo inclusione

e-mail: fsella@cellini.fi.it

Referente: Fabrizio Sella

e-mail: fsella@cellini.fi.it



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.fi.renze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it



Istituto di Istruzione Superiore Benvenuto Cellini

ISTITUTO PROFESSIONALE

Industria e Artig. per il Made in Italy (Abbigliamento)
Industria e Artig. per il Made in Italy (Meccanica)
Manutenzione e Assis. Tecnica (Impianti elettrici)
Servizi Commerciali (Design della com. visiva e pubblic.
Servizi Culturali e dello spettacolo

ISTITUTO TECNICO

Elettronica
Grafica e Comunicazione
Sistema Moda
Telecomunicazioni

CORSI SERALI

Meccatronica
Telecomunicazioni



Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato concordato e redatto

in data da:

	NOME e COGNOME		
FAMIGLIA			
DOCENTI	Italiano		
	Storia		
	Inglese		
	Matematica		
	REFERENTE DSA	Prof. Fabrizio Sella	
	DIRIGENTE SCOLASTICO	Prof. Gianni Camici	

Ufficio Responsabile: Polo inclusione	e-mail: fsella@cellini.fi.it
Referente: Fabrizio Sella	e-mail: fsella@cellini.fi.it



Sede: Via Masaccio 8, 50136 – Firenze
Succursale: Via Mannelli 85, 50136 – Firenze



Telefono: 055 2476833
Fax: 055 2478997



Sito Web: www.cellini.firenze.it
Cod. Meccanografico: FIIS00600X



e-Mail: FIIS00600X@istruzione.it
PEC: FIIS00600X@pec.istruzione.it