

VERIFICHE, TASSONOMIE E FORMULAZIONE DEL VOTO

Tra gli strumenti di verifica, i test di profitto sono articolati in item (quesiti) a risposta chiusa (Vero/Falso, scelta multipla, corrispondenza, riordinamento, confronto, doppia scelta) e item a risposta aperta, sia oggettivi (completamento) sia soggettivi (produzione di testi di varia tipologia, domande aperte, domande strutturate, interrogazioni).

Le tassonomie riportano in modo sistematico gli obiettivi che, in base agli studi di psicologia dell'età evolutiva, gli studenti devono raggiungere nei diversi cicli scolastici. Dalle tassonomie è possibile ricavare indicatori e descrittori funzionali all'attribuzione dei punteggi; di conseguenza, la verifica va intesa come confronto metodico, mediante indicatori e descrittori, tra gli obiettivi programmati e il livello di apprendimento effettivamente conseguito dai singoli studenti.

Gli indicatori utilizzati sono i seguenti:

- Partecipazione al dialogo educativo
- Applicazione allo studio
- Conoscenze
- Abilità / capacità
- Competenze
- Progressi
- Profitto

La formulazione del voto finale deriva dall'analisi complessiva di questi indicatori, in coerenza con le attività di recupero svolte, le verifiche in itinere e le osservazioni sul percorso formativo globale dello studente.